**臺灣芯福里情緒教育推廣協會**

**專業講師群講座主題清單**

2018.03.7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **講師** | **講題** | **講師** | **講題** |
| 李依親 | 1. 親師溝通無障礙（所有老師、家長）
2. 為孩子量身訂做的教養法（所有家長）
3. 兒童心理疾患的了解與處理（所有老師）
4. 情緒障礙學生的班級經營（所有老師）
5. 關係與管教的美好平衡（老師、家長）
6. 玩出競爭力（家長）
7. 好情緒帶來好學力（老師、家長）
8. 最速配教養法（家長）
9. 帶領孩子成為獨立自主的人（家長）
10. 我是人氣王--如何教導孩子社會技巧（家長）
11. 越挫越勇的新世代--如何幫助孩子面對挫折（家長）
 | 鍾世明 | 1. 情緒與教養(搞定情緒教養加分、滑世代幸福教養、親子溝通與情緒管理)-家長、老師
2. 兒童青少年情緒行為問題(我不壞，我有話要說)-家長、老師
3. 性別與親密關係 (性別行不行、愛情停看聽)-青少年、家長、老師
4. 親師溝通(親師溝通無障礙)-家長、老師
5. 品德教育(只要我喜歡有甚麼不可以)-青少年、家長、老師
6. 特殊兒童的了解與協助(亞斯伯格、過動症、焦慮症、選擇性緘默)-家長、老師
7. 精神、心理疾病的了解與協助
 |
| 邱鏛玉 | 1.如何連結愛與設定界線---從生活實境練功2.通通有關係---談親子依附關係對人際和親密關係的影響3.天下第一關-家庭、家族的和諧與和解4.打開孩子情緒的黑盒子**工作坊2~3天均可:**1.親子依附關係對人際和親密關係的影響—探討「我」與「我們」之間，如何靠近、如何分離、如何保有自己2.天下第一關—家庭、家族的和諧與和解 | 黃春偉 | 1.兒童發展與遊戲相關主題(例如:玩出好關係、玩出專注力、玩出好人際等)2.親子溝通與管教相關主題(例如:如何教孩子聽話、幫孩子設限、三招搞定孩子等)3.特殊議題A.兒童司法相關(例如:協助父母離異的孩子、程序監理人簡介、合作父母與溝通技巧)B.自殺防治守門人(危機事件處理、極端情緒處理)**工作坊：**1.親子關係促進工作坊2.親子管教工作坊3.如何有效陪伴孩子工作坊 |
| 李筱蓉 | 1.我好，你也好--兒童情緒教育與正向管教2.特別的愛，給特別的你--注意力缺失過動症、自閉症/亞斯伯格症、選擇性緘默症、學習障礙、情緒行為障礙、拒學…等 的認識與輔導3.霸凌0容忍--校園霸凌行為的認識與輔導4.兒童氣質與教養策略5.親子教養百寶箱—談行為改變技術的認識與應用6.放輕鬆—談情緒與壓力管理7.憂鬱與自殺防治 | 謝明慧 | 1.引導孩子的人際互動發展—萌芽、家庭、學校2.建立孩子快樂自信的基礎3.和孩子一起遊戲4.陪伴跳跳虎成長的錦囊妙計--如何引導孩子的衝動控制與情緒調節能力5.成為孩子的心靈捕手--如何引導及處理孩子的情緒問題6.通不通，有關係--與孩子建立溝通的正向循環 |
| 黃瑞瑛 | 1.父母如何協助孩子的生涯發展2.協助孩子了解自我的興趣與性向3.如何提升 注意力與學習能力4.協助父母與孩子了解『學習原來可以不一樣!』5.協助父母與孩子提升問題解決力與創造力6.如何教養注意力不足過動兒7.以大腦發展為基礎談教養與學習力 | 呂俐安 | 1.亞斯伯格個案之心理特質2.協助孩子因應人際困擾 or 如何提升孩子的人際力3.孩子失控了怎麼辦?( 教師)4.我不是草莓族--如何提升孩子的挫折忍受力5.過動兒之行為與情緒問題處理 |
| 王淳弘 | 1. 注意力與學習興趣：豢養孩子的學習效能與動力
2. 成為孩子IQ與EQ成長的助燃劑：行為改變技術-放火的藝術
3. 自主與自發：讓孩子成為自己人生的引擎-星火燎原
4. 和另一半與孩子一起成長：談關係與聯盟-有關係就沒關係就很有關係-惺惺相惜
 | 張嘉紋 | 1.放手，讓孩子長大：學前孩子的正向教養（家長、教師）2.職業爸媽的親子溝通術（家長）3.面對孩子的情緒，別怕：談孩子的情緒教育（家長、教師）4.因材施教：找到你與孩子配對成功的教養術（家長、教師）5.自殺預防與介入（學校師生） |
| 駱郁芬 | 1.與孩子「和好」—處理情緒、修復關係（談兒童情緒處理）2.聽我說，聽你說—談有效的親子溝通（談親子溝通技巧）3.當一個普通好的父母，陪孩子一同成長（談父母抒壓、兒童發展）4.有效策略，打造雙贏親子關係（談行為技巧的使用） | 李馨兒 | 1.與孩子幸福互動--親職教養與互動方針2.青少年的情緒管理和人際互動3.特殊兒童的了解與協助4.與心智障礙者的互動與協助技巧5.兒童心理疾病介紹 |
| 黃天豪 | 1.情緒管理與壓力調適2.人際溝通3.災難與創傷 | 王梅君 | 1.壓力調適與情緒管理2.親職態度與家庭溝通3.親職角色探索4.災難救助與心理復原5.志工情緒覺察與角色探索6.藝術表達模式在壓力或創傷治療經驗上的應用 |
| 蕭雅文 | 1.針對有障礙類型(過動症、自閉症、學習障礙、發展遲緩、情緒障礙等)的孩子的老師或家長，相關的互動原則、技巧及自我情緒的處理：(1) 如何協助情緒行為問題和學習問題的孩子(老師/家長)(2) 我和我的獨特孩子（老師/家長）(3)俯觀學習障礙(老師/家長)(4)愛從理解出發(針對發展遲緩兒童的老師/家長)2.針對一般兒童的家長，談親子溝通、陪伴(1)愛與陪伴，讓我們陪孩子玩玩走走(家長)(2)成為家長的準備(準父母)(3)爸媽EQ的必修課(4)HI，這些孩子(5)充滿愛的親子關係－好好說、好好聽 | 蕭雅文 | 3.針對一般兒童的家長、老師，談問題解決能力、潛能發揮、情緒發展、一般問題的解決方案(1)創造孩子的無限可能(2)幼兒情緒發展與專注力提升(3)兒童情緒面面觀(4)孩子不老實該怎麼辦(5)如何協助孩子度過課業的困難(6)孩子亂發脾氣怎麼辦(7)孩子偷東西怎麼辦4.針對青少年的情緒心理適應表現，談青少年陪伴、親子溝通及師生溝通(1) 記得我們曾經年輕(2) 陪伴青少年走過一段(3) 青少年的情緒適應5.針對親師溝通，談兩方的情緒調適及溝通技巧(1) 搭一座親師溝通的橋(2) 親師合作攻略6.針對家長，談情緒調適(3) 家長難為，情緒管理(4) 家長成長團體 |
| 謝玲玉 | 1.青少年溝通與輔導 2.情緒與壓力調適 3.憂鬱與自殺防治4.婚姻與夫妻溝通5.各類成人暨兒童精神疾病介紹 | 黃宜珊 | 1. 懂心才能動心，讀懂孩子的語言
2. 手心手背父母難為-談手足衝突與因應
3. 設限與放手-讓孩子學習獨立的道路
4. 為什麼我的孩子不專心？
5. 適性而教：從氣質了解孩子與自己
6. ＥＱ教學法＿提升孩子的情緒能力
7. 正向教養，讓孩子長出自信與自律
8. 幼兒發展與遊戲能力
9. 親子繪本共讀技巧
10. 用繪本提升孩子的情緒能力
11. 親師溝通與班級經營
12. 幼童情緒行為障礙與輔導
13. 工作坊或讀書會：以繪本應用,正念教養或正向教養為主題
 |
| 葉春吟 | 1.用正向語言翻轉孩子學習力2.改變想法翻轉情緒3.情緒福爾摩斯-如何養成高EQ小孩4.兒童與青少年問題行為與情緒相關議題5.青少年溝通與輔導6.親子管教相關議題7.精神、心理疾病的了解與協助 |  |  |

★謝玲玉老師和葉春吟老師是以服務中南部為主

★除了台北和新北地區之外,需請學校補助講師交通費用

★若是要指定講師, 需請學校配合講師時間