

打造

幸福

關鍵力

SEL

以 SEL 為後疫情時代增能

Social Emotional Learning
2023 社會情緒教育國際論壇

成果報告



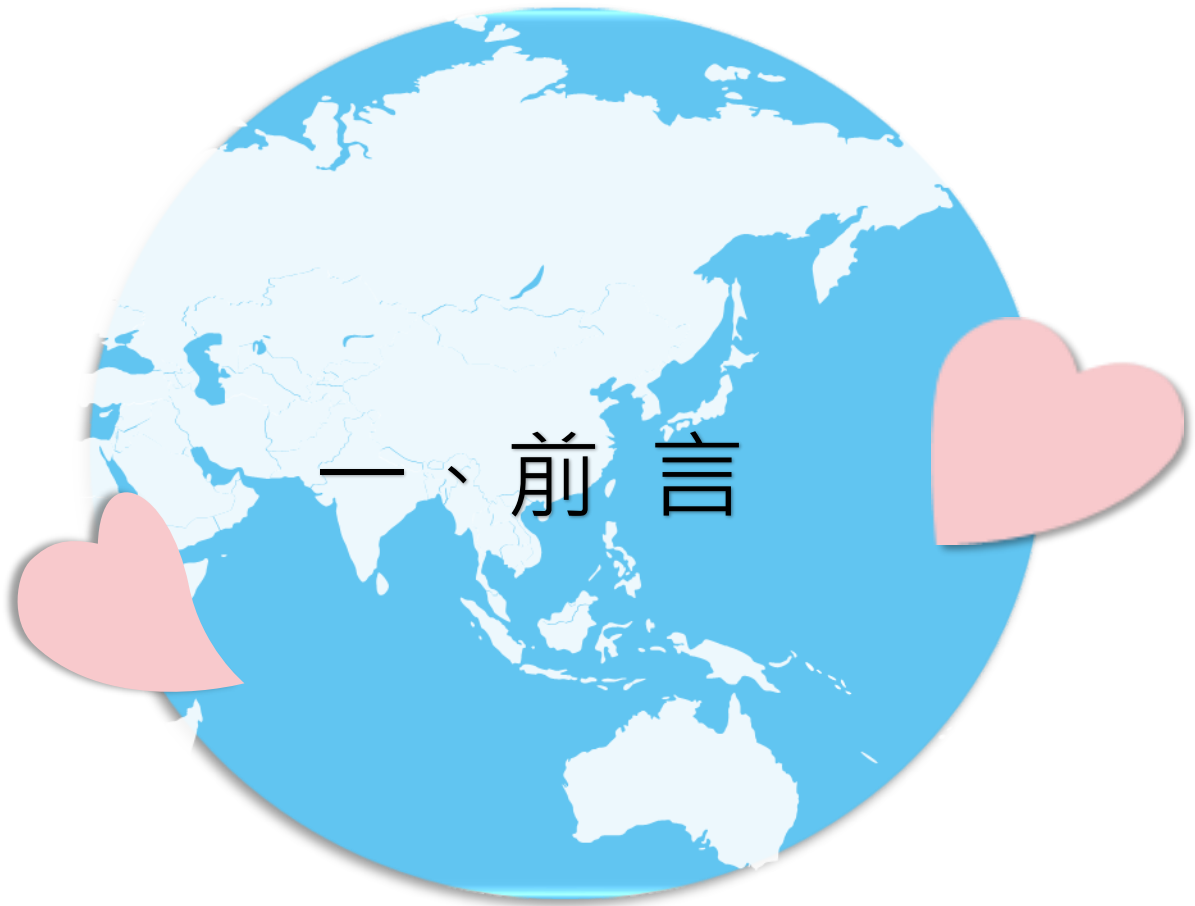
社團法人臺灣幸福里情緒教育推廣協會

TAIWAN HAPPINESS VILLAGE EMOTION EDUCATION ASSOCIATION

目錄

一、前言	3
二、活動內容	7
活動時間與地點	8
活動流程	9
主題演講摘要	10
耕耘現況與動人故事	15
延伸活動	21
三、活動成果	24
參與者分析	25
媒體露出一覽	28
參與迴響	36
四、照片集錦	40
五、附錄	49
報名網站	50
邀請函	51
新聞稿	52
贊助單位	56
感謝	57





打造幸福關鍵力

-以 SEL 為後疫情時代增能

社會情緒能力是每個人一生幸福的關鍵

在美國，一群心理學家、教育學家和關心孩子福祉的人士，有鑒於校園日益嚴重的兒童青少年情緒行為問題，於 1994 年成立 Collaboration for Academic Social and Emotional Learning (CASEL)，積極推動社會情緒學習(SEL, Social Emotional Learning)。由於成效卓著備受關注，聯合國自 2002 年開始積極倡議，呼籲各會員國教育部將 SEL 列入課程綱要，並發送 SEL 校園實踐十大綱要資料，供各國作為推行參考，SEL 逐漸成為全球教育新焦點，受到先進國家的重視。

在國內，從本會前身臺北市八頭里仁協會於 2001 年開始在北投區國小高年級推動 EQ 教育(即 SEL 教育)，採用培訓家長志工、協同教學模式，將一系列經由心理師們精心規劃設計的 EQ 課程帶入校園，幫助青春前期的孩子提升情緒管理、自我概念、人際溝通、解決問題等能力。由於發現學童課程後的正向改變，課程成效備受各方肯定。為了讓全台灣小學童都有機會接受 EQ 教育，遂於 2013 年成立臺灣芯福里情緒教育推廣協會(以下稱本會)，以實現「校校 EQ、里里幸福」為願景。截至 2023 年，協會累計培訓志工總人數 31,468 人，累計受惠學童達 731,509 人，目前全臺合作推動小學近 200 所。在疫情期間(108 至 110 學年度) 協會更克服各種困難，發展出線上培訓、共學、備課和入班模式，持續為學童心理健康預防教育努力。

國際交流對臺灣 SEL 推動至關重要

社會情緒學習是國際關注的教育新焦點，本會亦積累了許多臺灣本土的推動經驗，為了讓國內關心兒童發展的個人、團體和教育界人員了解 SEL 的重要性與內涵，本會分別於 2014 年與 2017 年舉辦兩屆情緒教育國際論壇，透過國際交流來吸收先進國家推動 SEL 的成功經驗，與國際接軌的同時，也能讓國際看到臺灣 SEL 的推動成效與亮點(全球獨有的專業志工與教師協同教學)。更重要的是，讓大家體認到兒童社會情緒教育的推動需要家庭、學校、社區的共同參與，更需要政府相關單位的積極倡導。

2014 年本會邀請美日兩國推動 SEL 的 NPO 組織、小學校長來臺分享，讓國內的小學校長、主任和教師了解 SEL 的重要性與校園實踐的方法，促使更多小學加入推動 EQ 教育的學校數量激增。

2017 年 CASEL 創始人之一的 Greenberg 教授受本會之邀，抵臺分享美國推動 SEL 的成功經驗，同時也特別邀請教育部國教署與衛福部心口司(現已改名為心理健康司)的官員與會。政府相關部門日益重視 SEL 對於全民心理健康促進的重要性，除了家庭教育施行細則明定「家人情緒教育」為家庭教育目標之外，學前階段的課綱也正式將情緒列為幼兒教育六大領域之一。

另一方面，本會也分別在 2017 年(瑞典的斯德哥爾摩)和 2019 年(匈牙利的布達佩斯)參加了兩次歐盟的 ENSEC 會議，發表本會在臺灣推動社會社會情緒教育的歷程與做法，以及臺大心理系針對本會高年期課程所進行的二年追蹤研究成果，同時也受臺北市政府教育局之請，安排「臺北市政府教育局匈牙利情緒教育考察團」的參訪行程，透過參與會議、參訪小學、大學，吸取國際間推動社會情緒教育的經驗。

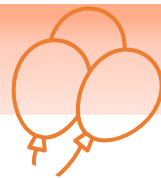
2022 年世界衛生組織報告已指出，在 COVID-19 流行的第一年，全球焦慮與憂鬱症的盛行率就增加了 25%。當全球為了緩解 COVID-19 的傳染而必要性地減少社交互動的同時，對於社交關係發展最顯著的青少年，無論學業、人際、經濟與健康等多方面皆受到疫情影響。

自美國專家學者成立 CASEL 開始，國際間推動社會情緒學習已經將近 30 年，許多研究也都指出其對提升學童的情緒力和人際力以及心理健康等有顯著的成效。因此如何落實社會支持行動對於減少青少年孤獨感與孤立，以減輕 COVID-19 後疫情時代對青少年心理健康的負面影響並增加心理復原力，是臺灣芯福里情緒教育推廣協會在倡導 SEL 社會情緒學習時，責無旁貸的任務。

為了讓國內關心兒童教育的個人、團體和教育界人士了解，後疫情時代的社會情緒學習的重要性，因此本會擬於 2023 年 10 月 24、25 兩日，以「**打造幸福關鍵力~以 SEL 為後疫情時代增能**」為題，分別在臺北市與嘉義市舉辦「第三屆社會社會情緒教育國際論壇」，美國和歐盟三位長期投入 SEL 的重要教授已經同意接受邀請與會，分享歐美推動 SEL 的經驗以及後疫情時代 SEL 的實踐與發展方向。我們期待透過這一次的國內與國際推動社會情緒學習的經驗交流，可以讓大家集思廣益，建構出最適合臺灣的後疫情社會情緒教育模式。



二、活動內容



台北

時間：10/23 0900-1700

地點：國立台北護理健康大學明倫館

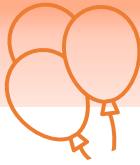


嘉義

時間：10/25 0900-1700

地點：國立嘉義大學蘭潭校區瑞穗館





2023 社會情緒教育國際論壇流程

台北/ 嘉義

08:30 開放入場

09:00-09:30	開幕式
09:30-10:20	社會情緒與品格發展～學校教育不可或缺的環節 Prof. Maurice J. Elias 羅格斯大學心理學系教授
10:20-10:40	3-12 歲 SEL 學習地圖與資源 楊俐容 臺灣芯福里情緒教育推廣協會創會理事長
10:40-11:00	中場休息
11:00-11:20	情緒管理三部曲 臺灣芯福里情緒教育推廣協會 心理師團隊
11:20-12:10	SEL 推動策略，歐盟怎麼做 ～以系統化的校園 SEL 方案，重構疫後歐洲教育 Prof. Carmel Cefai 馬爾他大學心理學系教授
12:10-12:30	【芯福里社會情緒學習方案】對前青少年期兒童的介入效果 雷庚玲 臺灣大學心理系教授
12:30-13:30	午餐與交流
13:30-13:50	人際意圖分析術 臺灣芯福里情緒教育推廣協會 心理師團隊
13:50-14:10	【臺北場】 臺北市立中正高中的社會情緒學習 江惠真 臺北市政府教育局代表/ 臺北市立中正高級中學校長 【嘉義場】 高 EQ 城市方案推動經驗與成果分享 吳秋鋒 嘉義市政府教育處代表/ 退休校長/ 嘉義市家庭教育 輔導團顧問
14:10-14:30	中場休息
15:00-16:00	綜合座談
16:00	賦歸

2023 社會情緒教育國際論壇主題演講

三位國外講者、兩位國內講者、兩位實務分析、
四位講師團心理師實務體驗(詳見附件 2023 社會情緒教育國際
論壇手冊)

主題演講

摘要



國內外講者



Prof. Maurice J. Elias

- 美國羅格斯大學心理系教授。
- 美國推動社會情緒教育重要組織 CASEL (Collaboration for Academic, Social and Emotional Learning) 創始人之一，致力於全美與全球 SEL 相關學術研究、實務工作與政策推動。
- 2002 年受聯合國科教文組織之邀，撰寫社會情緒學習相關報告《Academic and Social Emotional Learning》，並由聯合國發送給全球 140 個國家之教育部，揭發校園 SEL 十大實施原則。

講題

&

摘要

社會情緒與品格發展 ~ 學校教育不可或缺的環節

Why All Schools Must Implement Social-Emotional and Character Development

前言：培養學生成為 21 世紀優質公民

- 聯合國倡議的 SEL 校園實踐十大原則
- SEL ~ 駕馭世界的社會情緒力
- SECD~SEL 與品格教育的結合
- 以 SECD 作為觸媒，幫助年輕人成功
- SECD 與學業成就的關係

孩子有如花朵，迎向陽光才能成長茁壯！

Children are like flowers They grow towards the light



Prof. Carmel Cefai

- 馬爾他大學心理系教授、韌性與社會情緒健康中心主任。
- 歐盟推動社會情緒教育組織 ENSEC(European Network for Social Emotional Competence) 創始人之一，致力於歐盟各國 SEC 相關學術研究、實務工作與政策推動。
- 在 2018 年提交給歐盟的報告《Strengthening social and emotional education as a core curricular area across the EU : a review of the international evidence》中，建議將 SEL 改為 SEE(Social and Emotional Education)，強調學習社會情緒是全民終身學習的重要課題之一。

講題
&
摘要

SEL 推動策略，歐盟怎麼做

~以系統化的校園 SEL 方案，重構疫後歐洲教育
Reimagining post-covid education in Europe

~A systemic, whole school approach to SEL

- 日益受到歐洲關注的 SEL
- 歐洲社會情緒能力網絡 (ENSEC)
- 以校為本的 SEL 實施方法
- 前景

培養堅韌的孩子，比修復出了問題的成人更容易！

It is easier to build strong children than to repair broken adults.



Dr. Ed. Dunkelblau

- 哥倫比亞大學心理學碩士、職業與康復諮詢碩士，堪薩斯大學諮詢心理學博士。
- 美國應用和治療性幽默協會 AATH(Association For Applied And Therapeutic Humor)前主席，美國社會情緒智能、幽默與健康主題知名講者。
- 情緒智能學習研究所的創始人，該組織旨在為學校、企業及其他團體提供關於治療性幽默和社會情緒學習(SEL)主題的方案、培訓與資源開發。

講題
&
摘要

以「幽默及遊戲」為策略的社會情緒教學

Teaching Social Emotional Learning with Humor and Play

- 以幽默作為教學的策略
- 運用幽默於社會情緒學習教學的方法
- 運用幽默在 SEL 教學的注意事項
- SECD 教師認證課程



楊俐容

- 臺灣大學心理學碩士、講師，兒童青少年心理專家、親職教育專家。
- 臺灣芯福里情緒教育推廣協會創會理事長、中華民國兒童健康聯盟兒童心理健康委員會委員、中華心理衛生協會常務理事。
- 致力於學童社會情緒教育與普羅大眾心理學教育工作，以創造高 EQ 的和諧社會為職志，為國內社會情緒教育的重要推手。
- 著有三十多本書，包括十八冊專為三至十二歲孩童設計之社會情緒教育系統課程教案。

講題

&

摘要

3-12 歲 SEL 學習地圖與資源

The Learning Map of SEL for Children Aged 3-12

- 為何需要 SEL 學習地圖
- 芯福里 SEL 系統課程學習地圖
- SEL 學習資源



雷庚玲

- 臺灣大學心理學學士、美國紐約石溪大學心理學博士。
- 臺灣大學心理系教授，開設「高等發展心理學」、「青少年心理學」、「社會情緒發展」等課程。
- 研究興趣為嬰幼兒、兒童與青少年的親子關係及社會情緒發展。最崇拜的心理學家是研究依戀關係並發明陌生情境測試的 Professor Mary Ainsworth。

講題

&

摘要

芯福里社會情緒學習方案對前青少年期兒童的介入效果

The Intervention Effect of the SEL Program Designed for Preadolescents by the TAIWAN HAPPINESS VILLAGE EMOTION EDUCATION ASSOCIATION

- 研究任務
- 研究時程
- 參與者
- 確立施測品質
- 測量變項
- 研究結果



江惠真

- 臺北市立大學教育行政與評鑑所博士候選人、臺灣師範大學教育學系教育研究所碩士
- 現任臺北市立中正高級中學校長
- 歷任臺北市立南港高工校長、光啟高中校長
- 110 年度教育部校長領導卓越獎、110 年度教育部師鐸獎、臺北市 110 學年度特殊優良教師-校長類

講題
&
摘要

臺北市立中正高中的社會情緒學習

- 開始
- 困難
- 架構
- 課程



吳秋鋒

- 國立嘉義大學家庭教育研究所碩士
- 現任嘉義市家庭教育輔導團顧問
- 歷任港坪國小校長、志航國小校長

講題
&
摘要

高 EQ 城市方案推動經驗與成果分享

- 起心動念
- 我們的第一步
- 十年磨一劍
- 成就高 EQ 城市



李筱蓉



葉春吟

臨床心理師/ 臺灣芯福里情緒教育推廣協會講師

講題
&
摘要

情緒管理三部曲

- 情緒與情緒管理
- 情緒管理的核心觀念
- 情緒管理三部曲—EEG 管理法



黃春偉



謝玲玉

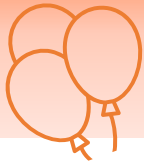
臨床心理師/ 臺灣芯福里情緒教育推廣協會講師

講題
&
摘要

人際意圖分析術

- 為什麼孩子要學人際意圖歸因
- 孩子要學會哪些相關能力
- 孩子要怎麼學會相關能力





耕耘現況與 動人故事

➤ 情緒教育的種子正藉由志工們的力量，在各地播種。展示內容：志工培訓、志工入班、學生回饋
共 12 區，以北市北區、南區、屏東區為例，餘示意圖、掃描 QRCode 看更多。

打造

幸福

關鍵力 芯福里情緒教育校園推廣成果

芯福里 台北北區



時間：2000 年至今
推廣範圍：台北市士林、北投、新北市五股、淡水、八里
目前推廣校區數：17 校
目前上課班級數：292 班
目前志工人數：281 人



區域成立沿革：

- ♥ 2000 年 12 月，臺北市八頭里仁協會在《北投社》雜誌，正式提出以 EQ 教育做為生命教育的基礎核心，協助社區高年級學童提升社會情緒力。
- ♥ 2001 年 3 月開始培訓。
- ♥ 2001 年 6 月正式入班迄今。

動人小故事

1. 幸福就在淡水新興國小裡 我們 E 起 Q 幸福

我們是一群來自不同行業的家長，因芯福里而相會、相聚，為孩子未來大幸福而學、而教。

入班令人印象深刻的小故事：有位夥伴入班多年，發現班上孩子處於單親家庭不少，一位女同學在課程結束後，寫一張滿滿的字句，內容令人感到動容與欣慰，更能體會 EQ 意義何在，女同學內容除了感謝 EQ 老師外，終於懂得情緒是怎麼一回事！感謝卡裡，有一段是這樣寫的：

EQ 老師，我沒有媽媽，跟爸爸住，我每天上學都會哭，不管訓過或生氣，我只會哭還是哭，直到上了 EQ 老師的 EQ 課，發現原來情緒不是只能用哭的發洩，有很多好方法可以用，非常謝謝 EQ 老師，您是我的小太陽，您照亮我的心！愛您！

內容老師所說，為孩子幸福而教，原來是這麼一回事！

每一張孩子幸福笑臉，是我努力認真備課的前進動力，祈願每位孩子都能接觸 EQ、認識 EQ，被幸福包圍著。



入班教學

2. 一位同學令人掛心的手冊回饋 作者：淡水國小情緒志工

情緒課程進班後回收手冊批閱，不但有助於講師知道學生對課程的理解程度，如果能收到學生的文字回饋，往往更能帶給講師被信任的感覺，所以即便批閱的過程有些累人，還是會帶著拆禮物般的期盼心情來進行。

這學期在第三單元的手冊批閱時，看見有位同學畫了個漫畫人物，並給我出題：老師猜得出這部動畫嗎？

我很高興也很希望能回應她！加上他畫的漫畫人物有種熟悉感，所以我決定尋求女兒的支援，女兒也不負期望的立刻認出是哪一部漫畫的角色，但隨即女兒卻嚴肅的告訴我：媽媽你要好好注意這位同學！我正疑惑中，女兒開始忙著翻找漫畫（剛好是女兒喜歡的漫畫），然後要求我要看完那一章節的漫畫內容，看著漫畫中的人物畫面和對話框都和同學畫得一模一樣，應該就是原圖出處無誤，但章節內容卻讓我越看越擔憂……

漫畫中該角色貌似融入在群體中，但卻一直感覺空虛不被了解，而那張仿畫的章節正好進行到她打算放棄自己離開世界……而這就是我女兒要我注意的原因！幸好漫畫中有許多人努力的救她，讓她後來能平安回歸，於是我除了寫下漫畫的書名與章節，同時畫了書中角色好友呼喊她的畫面作為回應，希望她除了感受劇情中的負面情緒，也能想起其他正面的友情回應。

然後我又重新檢視了一下手冊內容，其中有一個回家作業，希望同學能以班上同學為參考，寫下自己心目中的夢幻團隊，我看了她的夢幻名單後，翻出名單中其他同學的手冊，同樣看到夢幻團隊的部分，很欣慰地發現她們不但彼此互選，也互相標註為好友，那位同學其實不寂寞，她只是需要多一點認同。後來那位同學畫了更多，也說了更多，感覺想開了些，我很高興她將負面的情緒說出來，也很慶幸手冊中能找到她不孤單的證據。



校校EQ 里里幸福



芯福里在台北北區



給家長



給老師

打造

幸福關鍵力 芯福里情緒教育校園推廣成果

台北南區

芯福里 台北南區



時間：2005 年秋至今
 推廣範圍：台北市信義、大安、文山區、新北永和與中和及新店區
 目前推廣校園數：16 校
 目前上課班級數：146 班
 目前志工人數：222 人



區域成立沿革：

2005 年秋季，應當時仁愛國小家長會長邀請，楊俐容老師至仁愛國小為志工培訓 EQ 課程，促成 EQ 教育自北投往台北市中心發展，此後十年間，想上 EQ 課的台北市志工快速增加，為滿足上課需求，台北市南區的培訓場地一路自仁愛國小逐步換到新生國小、師大、長安國小，仍感到供不應求。

為了能更細膩的照顧志工及確保 EQ 課入班品質，因此自 2016 年秋季開始，又將當時隸屬南區的 25 校分成位處中正、中山、松山區 14 所學校為中區，位處信義、大安、文山區的 11 所學校細分為“新”南區，但因場地尋找不易，兩區仍共同借用老松 / 松山國小一起培訓，直至 2018 年秋天，移師新北永和區網溪國小，吸引了更多雙和及新店區的志工來報名，因而有了如今南區 23 + 3 校的規模



南區志工培訓推動年序

- 2005 年秋 ~ 2009 年春 仁愛國小
- 2009 年秋 ~ 2011 年春 新生國小
- 2011 年秋 ~ 2013 年春 師大 (新生國小 / 仁愛國小團隊支援)
- 2013 年秋 ~ 2015 年春 長安國小 (國北教大團隊 / 培訓部支援)
- 2015 年秋 ~ 2017 年春 老松國小 (全南區團隊)
- 2017 年秋 ~ 2018 年春 松山國小 (全南區團隊)
- 2018 年秋 ~ 2019 年春 網溪國小 (新南區團隊)
- 2020 春 ~ 因 Covid 疫情改成線上培訓

動人小故事

111 學年度下學期南區二年級教案學員培訓課心得

張筠琪

我印象最深刻的地方是心情岔路的單元，想法不同，會產生不同的行為與情緒，不同選擇的結果可以讓我們清楚了解正向與反向對我們的影響是什麼。EQ 課程可以從低年級開始培養正確的觀念及想法，加上教案可以讓同學們一起親自練習，真的很棒，很有助益。

蘇君好

經過這幾次的課程，感受最深的地方是一直以為理所當然的事，不僅是對小小孩來說，是需要透過練習才能察覺與學會。就算是大人，也是需要透過察覺與刻意的練習才能變成習慣。

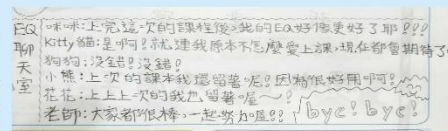
例如，今日課程的委屈與抱歉。這也是很多人至今仍需練習的課題。很開心 EQ 課程導入小學，能從低年級就早早開始，對幼童絕對有很大的幫助！

高悅慈

我最喜歡在理論課程中老師的 EQ 教養妙方，常常聽完都覺得好適合用在生活中。

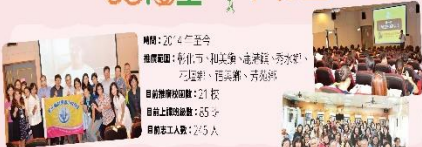
像是老師提到孩子爭吵公平這件事，父母的回應要針對孩子的內在需求而不是公平議題，看完課程的隔天剛好在車上孩子在爭吵公平事件，當下先讓自己冷靜和思考一下，孩子當下真正的需求是什麼，針對需求去回應後，孩子果然認真的回答了我他的需求，而不是像過去的經驗會一直在爭辯公平這件事。

當下真的很感謝老師教的這些方法，解決了好多親子之間的衝突或卡住的時候，也讓我現在看孩子時有更多元和更正向的眼光。



芯福里在台北南區

芯福里 中彰區



區域成立沿革：

- 2014年 志工李淑娟與黃麗雲參加在嘉義舉辦的團隊聯合會議...
2015年 下半年在彰化南郭國小進班訓練...
2017年 在大家努力下，迎來彰化區第一場的理訓場...

2014年，志工李淑娟和黃麗雲參加在嘉義舉辦的團隊聯合會議... 在彰化區首創理訓場，迎來彰化區第一場的理訓場...

動人小故事

1. 南郭 / 李淑娟

感謝中彰區，讓我重新開始學習。在「上學」不絕口只從單詞中學習的南郭，在「EQ」志工團隊的帶領下，開始學習EQ...

2. 志工培訓心得分享：

● 麗英 / 林玉菁

感謝中彰區，讓我重新開始學習。在「上學」不絕口只從單詞中學習的南郭，在「EQ」志工團隊的帶領下，開始學習EQ...

● 民生 / 謝子曼

感謝中彰區，讓我重新開始學習。在「上學」不絕口只從單詞中學習的南郭，在「EQ」志工團隊的帶領下，開始學習EQ...

感謝中彰區，讓我重新開始學習。在「上學」不絕口只從單詞中學習的南郭，在「EQ」志工團隊的帶領下，開始學習EQ...

感謝中彰區，讓我重新開始學習。在「上學」不絕口只從單詞中學習的南郭，在「EQ」志工團隊的帶領下，開始學習EQ...

芯福里 嘉義區



區域成立沿革：

- 2013年 嘉義港輝園內與嘉義芯福里情緒教育推廣協會合作培訓志工...
2019年 嘉義市家庭教育中心推動家長讀書會...
2021年 嘉義市家庭教育中心啟動合作計畫...

2013年嘉義港輝園內與嘉義芯福里情緒教育推廣協會合作培訓志工... 2019年嘉義市家庭教育中心推動家長讀書會...

推動歷程：

2013年，時在嘉義市港輝園內的吳秋敏校長在實際工作上，與許多家長、老師及學生的互動過程中，發現她自己的許多問題...

2019年，嘉義市家庭教育中心推動家長讀書會，精選多本有關情緒相關書籍... 嘉義市家庭教育中心從家長、教師及學生的角度...

在處理活動的過程中，家長說：「是不是有更完整的系統課程可以讓孩子學？」老師說：「若是有情緒教育的推動，能從低年級開始，是不是更有成效？」...

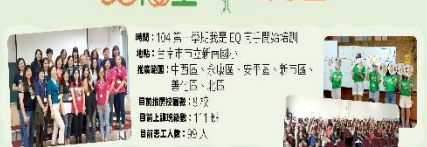
感謝中彰區，讓我重新開始學習。在「上學」不絕口只從單詞中學習的南郭，在「EQ」志工團隊的帶領下，開始學習EQ...

感謝中彰區，讓我重新開始學習。在「上學」不絕口只從單詞中學習的南郭，在「EQ」志工團隊的帶領下，開始學習EQ...

感謝中彰區，讓我重新開始學習。在「上學」不絕口只從單詞中學習的南郭，在「EQ」志工團隊的帶領下，開始學習EQ...

感謝中彰區，讓我重新開始學習。在「上學」不絕口只從單詞中學習的南郭，在「EQ」志工團隊的帶領下，開始學習EQ...

芯福里 台南區



區域成立沿革：

- 104 學年與台南市育璞身心關懷協會合作辦理第一次EQ 教育基礎工學到課程...
105 (學) 年永貞國小、105 (學) 年年級我是EQ 高手入班...
106 (學) 年南科育小、為嘉義高學童情緒輔導能力...

104 學年與台南市育璞身心關懷協會合作辦理第一次EQ 教育基礎工學到課程... 105 (學) 年永貞國小、105 (學) 年年級我是EQ 高手入班...

107 (學) 年

在備課中，林主任校長的支持下，成立德望國小情緒教育志工組... 107 (學) 年高年級課程「我是EQ 高手」...

108 (學) 年

進學國小高年級家長認為EQ 情緒管理比IQ 更為重要得重要... 108 (學) 年高年級我是EQ 高手入班...

109 (學) 年

南科育小擔任主任校長，聽到南科育小EQ 課程，非常認同... 109 (學) 年高年級家長認為EQ 高手入班...

110 (學) 年

西區國小派派校長對情緒教育的重視和支持，加上志工努力培訓高年級小孩也有EQ 課程... 110 (學) 年高年級家長認為EQ 高手入班...

111 (學) 年

善化國小黃校長校長，因為當時先生主任擔任主任，南科EQ 教育有成... 111 (學) 年高年級家長認為EQ 高手入班...

在備課中，林主任校長的支持下，成立德望國小情緒教育志工組... 107 (學) 年高年級課程「我是EQ 高手」...

感謝中彰區，讓我重新開始學習。在「上學」不絕口只從單詞中學習的南郭，在「EQ」志工團隊的帶領下，開始學習EQ...



芯福里在中彰區



情緒教育在嘉義



芯福里在台南區

打造

幸福

關鍵力 芯福里情緒教育校園推廣成果

屏東區

芯福里 屏東區



時間：2010 年至今
 推廣範圍：台北市屏東區與高雄區
 目前推廣校園數：17 校
 目前上課班級數：52 班
 目前志工人數：42 人



區域成立沿革：

- ♥ 2010 年：楊俐容老師蒞臨泰美舉辦 EQ 講座，隨後泰美獲得台北 EQ 督導南下屏東協助舉辦兒童暑期情緒教育營隊「我是 EQ 高手營」，雖廣受家長熱烈支持，但為強化孩童學習成效，遂興起培訓在地 EQ 教育志工來教導孩子實為長久之計。
- ♥ 2012 年：屏東縣長協會獲得屏東縣教育處的補助經費，假泰美場地，舉辦了屏東縣第一次的 EQ 教育志工培訓課程，可惜後續卻未能推動 EQ 志工入班的服務。
- ♥ 2014 年：藉由芯福里在嘉義舉辦的第一屆 EQ 教育國際論壇之機緣，再次重新促成芯福里與泰美合作契機，一起推動屏東區的在地 EQ 教育志工培訓。由泰美基金會提供培訓場地、行政支援、全額贊助經費，芯福里協會派任理論專業講師及教案培訓督導南下屏東授課，共同為培訓高屏區情緒教育種子志工戮力合作。
- ♥ 2015 年：由芯福里與泰美合辦的高屏區 EQ 教育志工培訓課程春季班正式開始。歷年來 南下屏東支援的台北督導包括蕭玫綺、洪佳玉、吳美錦和鄭儀祥。
- ♥ 2016 年：接待北京教育學院參訪團，安排在屏東麟洛國小 EQ 教學現場實地觀課，深入瞭解芯福里與泰美合作模式。
- ♥ 2017 年：參與第二屆 EQ 國際教育論壇高雄場，更深化芯福里與泰美合作。
- ♥ 2021、2022、2023 年：連三年芯福里與泰美合作辦理兒童暑期線上 EQ 夏令營。
- ♥ 2022、2023 年：歷年來高屏區已培育出三位在地督導尹次屏、陳順枝和陳韋男。泰美持續協助芯福里辦理高屏區線上 EQ 公益講座。

正因為泰美教育基金會對於在地人文的熟稔和對學子教育長期的耕耘及付出，成為芯福里協會在高屏區域推廣 EQ 情緒教育的一大助力和最佳合作夥伴！

高屏區目前推廣現況：111 年度下學期創下歷屆服務學校、班級及人數最多，成果豐碩！

動人小故事

♥ 重逢 / 高屏區 EQ 督導 尹次屏

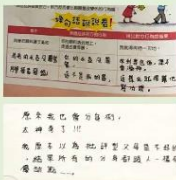
卅多年前，我曾在麟洛國小任教，擔任高年級導師。學生畢業了，我跟著離開麟洛，這一去便是二十餘載。兜兜轉轉，繞了一圈，最後居然在麟洛落腳。

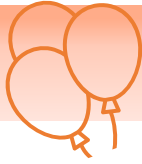
再次站在國小課堂裡，我成了一名情緒教育志工；退休後，我花了幾年時間去上課。這幾套特別為學齡孩子量身訂作的情緒教材，不僅豐富了我的退休生活，也彌補了當老師當媽媽時的虧欠。因為，總有情緒失控，對著學生又吼又叫的時刻。因為，總有情緒不穩，傷害自己傷害他人，特別是自己的孩子，親愛的家人。

而，這一次的重逢，讓我重新以不同的角度看待曾經的，熟稔的課室情境。這一次的相遇，讓我願意以謙卑的態度面對自己；身為一名教育工作者，我們其實有太多的有限與不足，有太多的軟弱與無奈。那麼，就讓我們以一顆誠實的心面對自己，面對學生也面對他人。如果可以，辛苦的老師們，請從成堆的改不完的作業本中抬起您的頭，去望向那些需要被關愛的孩子吧！

如果可以，親愛的老師們，請從永無止盡的活動及厚重的成果冊中挪開您的雙眼，去望向那些看似壯碩，心智卻不成熟的孩子吧！

親愛的麟洛國小，100 歲生日了。讓我獻上誠摯的祝福：但願在往後無數的歲月裡，那些在您懷抱中孕育的孩子，皆能成為一個「對自己充滿信心，對別人富有愛心，對未來滿懷希望」的人。





延伸活動~政策討論會

時間：10/27 1100-1300

地點：立法院研究大樓

主題：全方位推動社會情緒教育政策研討會

目的：

- 協會說明立法院推動台灣 SEL (社會情緒教育)之建言
- 各單位說明 SEL 之推動現況
- 國際學者分享 SEL 之國際案例及推動建議
- 三方提問與綜合交流

參與者：

主持：立法委員吳思瑤、臺灣芯福里情緒教育推廣協會理事長陳慧慈

國外教授：Elias 教授、Cefai 教授與 Dunkelblau 教授

芯福里代表：創會長楊俐容、常務理事陳小慧、常務理事李筱蓉、常務理事葉維焜、

秘書長陳旻苓

政府代表：教育部國民及學前教育署副署長戴曉芬、學務校安祖副組長詹雅惠、

教育部師資培育及藝術教育司司長武曉霞、

教育部學生事務及特殊教育司專委陳添丁

全方位推動社會情緒教育 政策討論會

主辦 | 立法委員吳思瑤國會辦公室
臺灣芯福里情緒教育推廣協會

2022.10.27





好情緒 SEL 繪本 100 選



為孩子的幸福而選



Best 100 Picture Books To Boost Social and Emotional Learning Skills



活動緣起與目的

全球兒童青少年情緒行為問題日益嚴重，聯合國自 2002 年開始呼籲各國教育部將 SEL 社會情緒學習 (Social Emotional Learning, 簡稱 SEL, 也稱社交情緒學習) 列入課程綱要，SEL 逐漸成為全球教育新焦點，受到先進國家的重視，2021 年底芬蘭教育界更提案將情緒教育列基礎教育必修課。

在台灣，青少年兒童心理教育專家楊俐容老師自 2001 年已經率先企劃學童版 EQ 教材，又於 2013 年創立臺灣芯福里情緒教育推廣協會，號召專業心理師共襄盛舉，培訓出數萬名志工，入校入班服務學童，每位志工個人及其家庭也獲益匪淺，終得實現「校校 EQ、里里幸福」的宏大願景。

二十年前因為有耕心文教不計人力物力埋頭研發教材，攜手芯福里協會的講師和志工戮力推廣情緒教育，EQ 教育的精神廣為台灣家長老師社會所熟知和肯定，促使「EQ 繪本」出版熱潮歷久不衰。後疫情時代的 SEL 教育本質雖然就是 EQ 情緒教育，但是現代孩子們產生各種新問題有待學習與克服，親師都需要了解 SEL 社會(交)情緒教育最新趨勢，並學習如何靈活運用在孩子們的各種生命場景中。

步入後疫情時代，AI 人工智慧時代揭幕，芯福里協會主辦「第三屆情緒教育國際論壇」，2023 年十月底即將於台北和嘉義兩縣市精彩登場，邀請歐美三位長期投入 SEL 的重要專家來台，分享歐美推動 SEL 的經驗以及後疫情時代 SEL 的實踐與發展方向(論壇活動內容詳見 P.6 附件 1 說明)。楊俐容老師率領 CareMind 耕心學院團隊特別同步規畫主辦第一屆「好情緒 SEL 繪本 100 選」公益選書計畫，預計從 2000 年以後出版的繪本中選出 100 本符合 SEL 精神的優質繪本，成為國內推動 SEL 教育的助力。

國內外學術界均已研究發現，SEL 對兒童的學業成績、支持性關係、心理健康等都產生積極影響。108 課綱的核心精神是「自發、互動、共好」，而社會情緒學習能幫助孩子建立良好的人我關係，包含理解自我、與他人交流、與社會互動，正好能呼應新課綱的精神。

繪本故事向來是家庭教育和教室學習的良伴，我們希望透過這次的公益選書計畫牽手兒童文學界、情緒教育專業心理講師和志工群合作，以 SEL 情緒教育專業角度評選出優質繪本，引領從家庭到校園中的社會(交)情緒學習熱潮，從親子共讀到學習實際應用方法，幫助孩子自我覺察、自律，身心健康的面對全新時代的挑戰。

也期盼能讓更多國內繪本創作者了解 SEL，重視以故事內涵增強兒童讀者的社會情緒學習能力(同理心、自我意識、情緒調節、解決問題和人際關係技能)，創作出更多「好情緒 SEL 繪本」。



➤ 初選



➤ 決選



為幸福而選
100 Best SEL Picture Books
Selections for Happiness, 2023

好情緒SEL

第一屆公益選書計畫

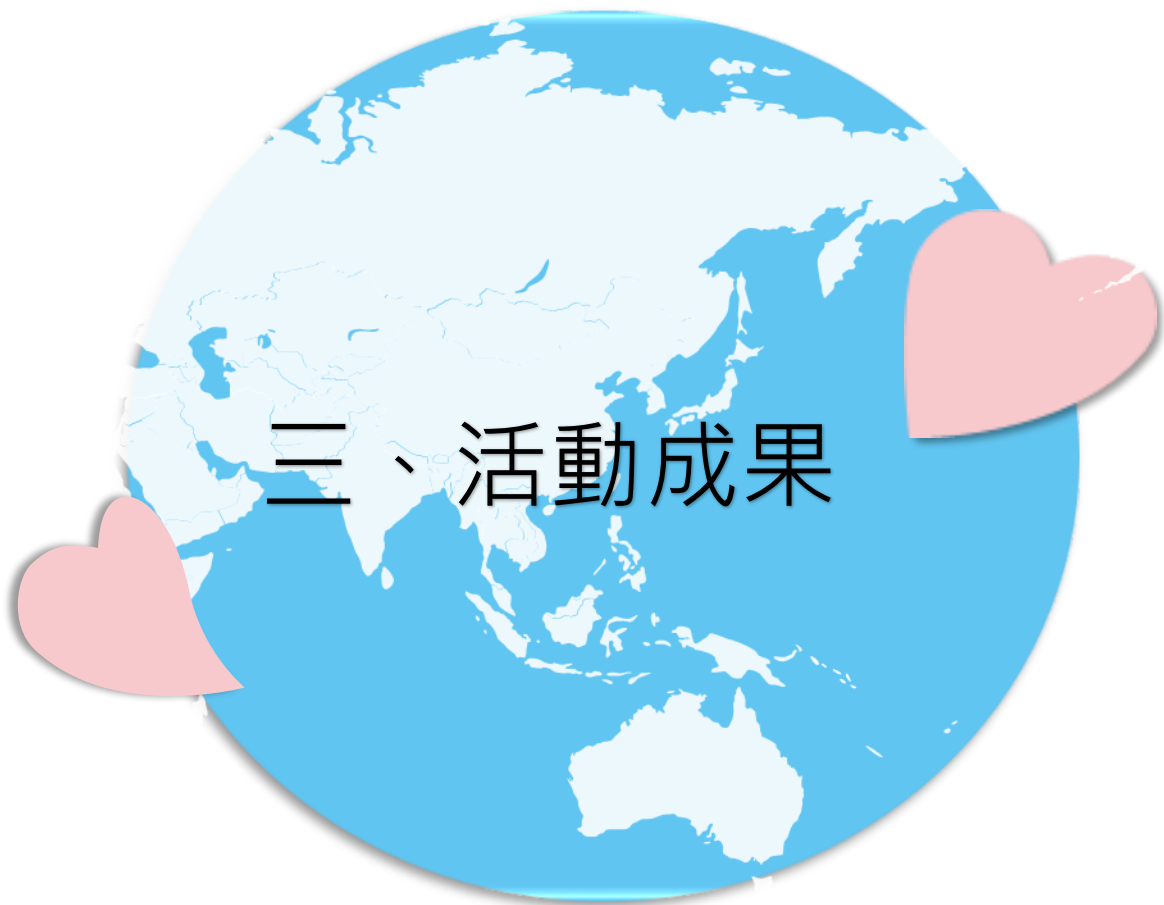
繪本100選

主辦單位
耕心學院
CAREMIND ACADEMY

協辦單位
社團法人臺灣幸福閱讀教育推廣協會
Taiwan Positive Reading Education Promotion Association

MONSTERS FANTASY COOK ART science fiction HORRO

第 1 頁 共 1 頁



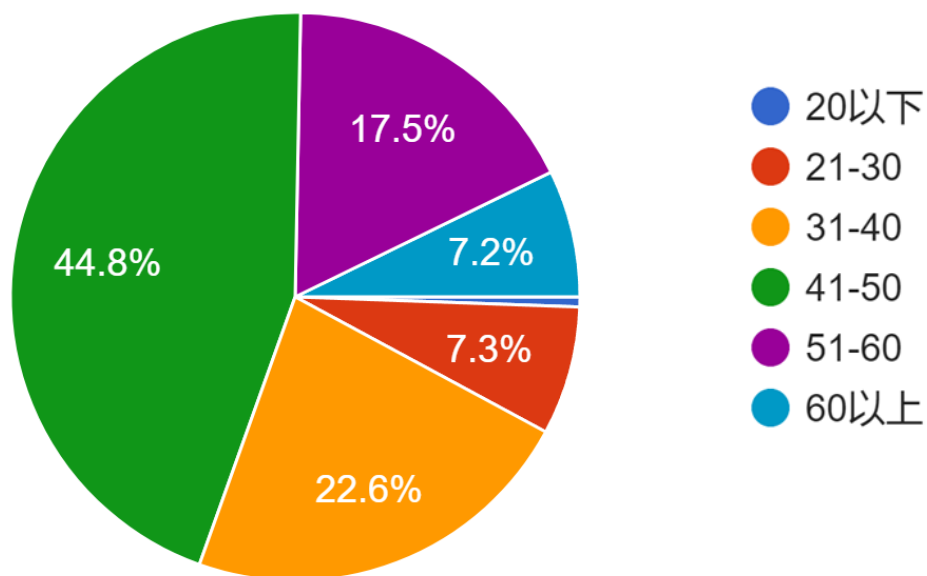


參與論壇總人數統計

人數總計		報名+師生+工作人員	
場次	報名	工作人員	總計
台北場-10/23(週一)	932	85	1017
嘉義場-10/25(週三)	344	70	414

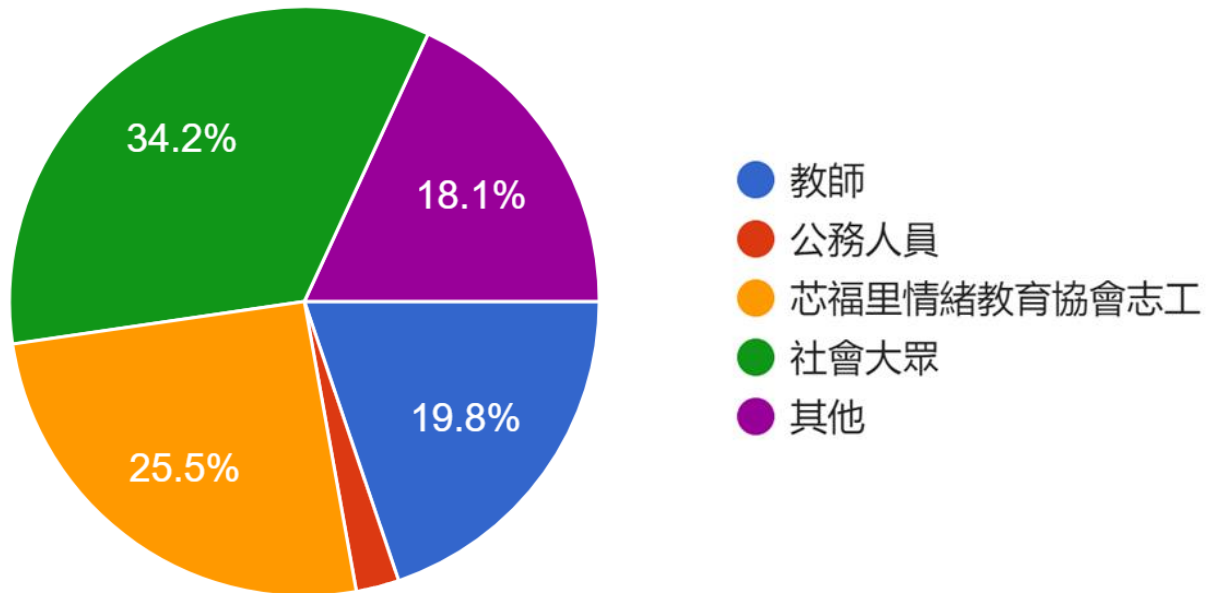
一般網路報名民眾

- 報名人數：1231 人
- 年齡分布：41-50 歲最多，佔 44.8%；31-40 歲其次，佔 22.6%



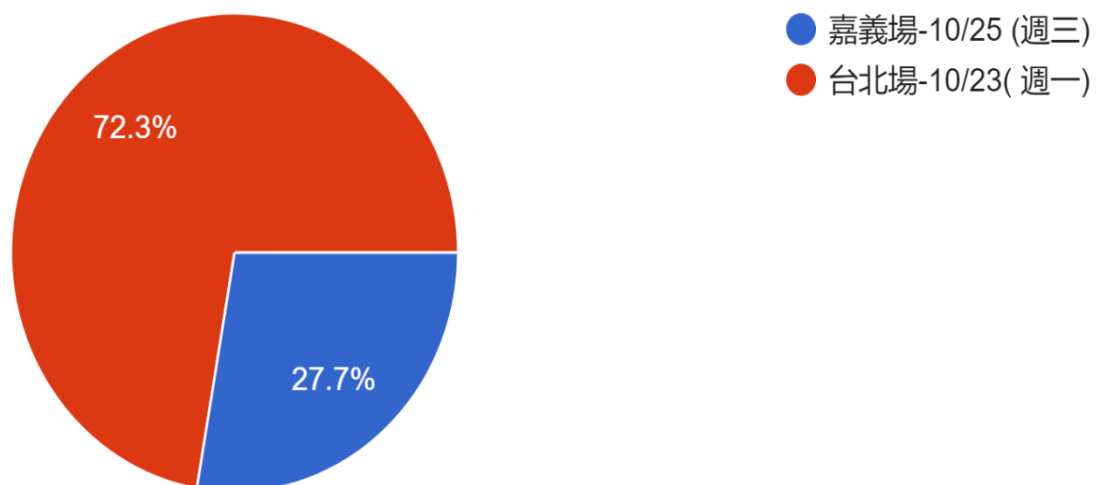


- 身分類別：社會大眾最多，佔 34.2%；芯福里志工講師其次，佔 25.5%



- 參加場次：台北佔 72.3%、嘉義佔 27.7%

參加場次
1,231 則回應



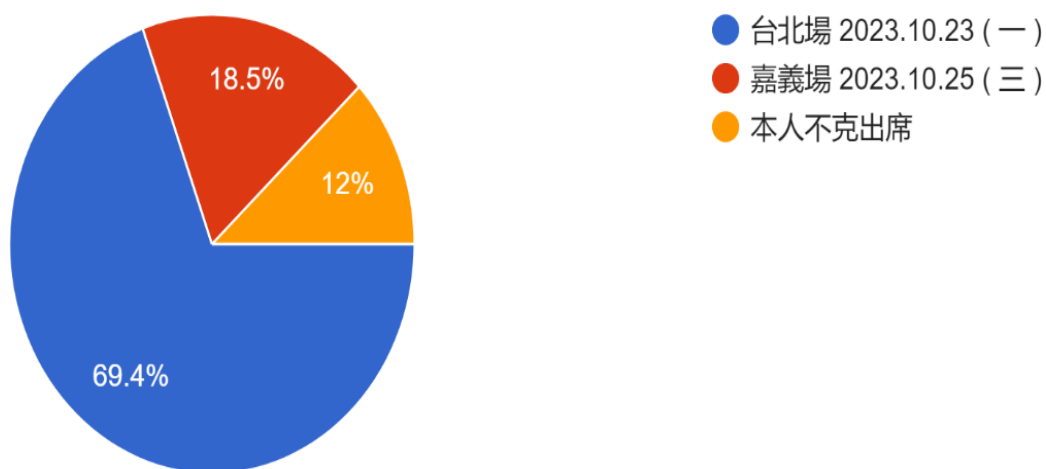


貴賓網路回覆

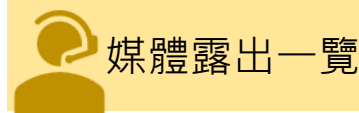
- 回覆人數：108 人
- 身分類別：校長 16 人、輔導主任與老師 23 人、家長會 11 人、協會 10 人、出版社 10 人、其他 38 人(作家、學生、家長、公司行號等)

回覆報名

108 則回應



在新聞露出成果方面，截至 2023 年 11 月 17 日止，雜誌 3 則、網路 20 則、電視 1 則、報紙 1 則、廣播 2 則、校園 訊息 30 則、協會自媒體 12 則，共計 69 則媒體露出。



雜誌

2023 日期	媒體	版面	標題
7 月	台大校友雙月刊	#148 心理學與我	社會情緒教育 ~ 兒童青少年心理健康發展良方
9 月	台大校友雙月刊	#149 心理學與我	芯福里情緒教育課程的效果檢驗 ~ 兼談情緒教育課程到底是「雪中送炭」還是「錦上添花」？
10 月	張老師月刊	專題報導	社會情緒教育國際論壇溫暖登場

網路

2023 日期	媒體	版面	標題
7.19	基隆市	活動公告	【轉知】臺灣芯福里情緒教育推廣協會辦理「2023 社會情緒教育國際論壇」資訊
9.6	花蓮縣政府教育處	處務公告	轉知 台灣芯福里情緒教育推廣協會辦理「2023 社會情緒教育國際論壇-打造幸福關鍵力~以 SEL 為後疫情時代增能」活動，詳如說明
9.26	臺灣諮商心理學會	最新消息	【活動訊息-臺灣芯福里情緒教育推廣協會】2023 社會情緒教育國際論壇：打造幸福關鍵力~以 SEL 為後疫情時代增能
10.2	親子天下	臉書	2023 社會情緒教育國際論壇 開放報名
10.2	親子天下	臉書/活動	2023 社會情緒教育(SEL)國際論壇
10.5	翻轉教育	臉書	2023 社會情緒教育國際論壇 開放報名
10.20	公視	peopo 公民新聞	2023 社會情緒教育國際論壇 10/23 登場

10.20	中央社	訊息平台	預防校園問題先打造關鍵力 / 2023 社會情緒教育國際論壇十月二十三日登場
10.20	蕃薯藤	即時新聞	預防校園問題先打造關鍵力 / 2023 社會情緒教育國際論壇十月二十三日登場
10.20	Pchome	生活	預防校園問題先打造關鍵力 / 2023 社會情緒教育國際論壇十月二十三日登場
10.20	MSN	新聞 追蹤	預防校園問題先打造關鍵力 / 2023 社會情緒教育國際論壇十月二十三日登場
10.23	YAHOO! 新聞	國立教育 廣播電台	社會情緒教育國際論壇 歐美專家分享經驗
10.25	未來 Family 週刊	#147 封面故事	打造社交情緒力
10.26	翻轉 教育	國際觀點	羅格斯大學心理學系教授摩瑞斯·艾里雅斯：「YES-NO-MAYBE」策略，5 分鐘讓 SEL 學習發生【社會情緒教育國際論壇 I】
10.26	翻轉 教育	國際觀點	馬爾他大學心理學系教授卡梅爾·賽菲：用 SEL 培育健全的孩子，勝過修補受傷的大人【社會情緒教育國際論壇 II】
10.26	翻轉 教育	國際觀點	情緒智商學習機構主持人敦克布奧博士：把幽默帶進教室的 10 個妙方【社會情緒教育國際論壇 III】
10.26	觀傳媒	雲嘉南新聞	打造情緒關鍵力 嘉大蘭潭校區邀美國際論壇
10.26	嘉義市 政府新聞	新聞總攬	預防校園問題，打造情緒關鍵力- 2023 社會情緒教育國際論壇於嘉大蘭潭校區展開
10.26	嘉義家 庭教育 中心	社會教育 科	預防校園問題，打造情緒關鍵力- 2023 社會情緒教育國際論壇於嘉大蘭潭校區展開
10.27	YAHOO! 新聞	觀傳媒/ 獨家報導 /奧丁丁	打造情緒關鍵力 嘉大蘭潭校區邀美國際論壇

新聞

電視

2023 日期	媒體	標題
10.25	嘉南地方電視台世新新聞	社會情緒教育國際論壇 國內外學者專家分享經驗

報紙

2023 日期	媒體	版面	標題
10.27	聯合報	家庭副刊	預防校園問題・打造情緒關鍵力 2023 社會情緒教育國際論壇於嘉大蘭潭校區展開

廣播

2023 日期	媒體	版面	標題
9.24	快樂聯播網	找路的家	情緒的秘密藏在創傷療育的故事裏 feat.芯福里情緒教育推廣協會秘書長 陳旻苓/培訓部長 蕭玫綺
10.8	國立教育廣播電台	教育行動家	楊俐容老師專訪

校園訊息：本次活動

2023 日期	學程	學校	網址
9 月	國小	台北懷生國小	https://reurl.cc/NyKNx
		天母國小	https://reurl.cc/ganXEg
		仁愛國小	https://www.japs.tp.edu.tw/files/13-1000-19718-1.php
		中正國小	https://reurl.cc/ka8K39
		光復國小	https://www.kfps.tp.edu.tw/nss/main/freeze/5abf2d62aa93092cee58ceb4/QOp9Na24754/64feaa3f6ed443d0173c666b
		大佳國小	https://www.djes.tp.edu.tw/modules/tadnews/pda.php?op=news&nsm=7152
		政大附小	https://www.es.nccu.edu.tw/teacher

	台南市立九份子 國中小	https://www.jfzjps.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?g2p=3
	彰化縣大成國小	https://www.dches.chc.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=5332
	新竹縣東興國小	https://dxes.hcc.edu.tw/p/406-1122-412258,r656.php?Lang=zh-tw
	台中市五光國小	https://school.tc.edu.tw/open-message/064699/view-news/6514
9月	國小 台中市北屯大坑 國小	https://dkes.tc.edu.tw/p/16-1228-302103.php
	台南安平國小	https://www.apps.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=10361
	國中 關渡國中	https://reurl.cc/ka8Kg9
	瑠公國中	https://reurl.cc/edVKgm
	永吉國中	https://reurl.cc/MyMK5K
	弘道國中	https://www.htjh.tp.edu.tw/news/%E8%87%BA%E7%81%A3%E8%8A%AF%E7%A6%8F%E9%87%8C%E6%83%85%E7%B7%92%E6%95%99%E8%82%B2%E6%8E%A8%E5%BB%A3%E5%8D%94%E6%9C%83%E8%BE%A6%E7%90%86%E3%80%8C2023%E7%A4%BE%E6%9C%83%E6%83%85%E7%B7%92%E6%95%99/
	師大附中	https://www.hs.ntnu.edu.tw/content?a=T0RESU1qazVNRFI5TWpVPTFZVE4wa2pOeDRrVGludGVseQ==T0RESU1qazVNRFI5TWpVPTFZVE4wa2pOeDRrVGludGVseQ==&cat=T0RESTk5ODEzMzE2Mzk2Mjl2MVRDaW50ZWx5
	高中 中正高中	https://reurl.cc/p5KeXr
	西松高中	https://www.hssh.tp.edu.tw/p/406-1000-37454,r59.php
	延平高中	https://reurl.cc/nLIGmD
	中崙高中	https://reurl.cc/4WbVL2
	中山女高	https://reurl.cc/E1b5Q1
	南湖高中	https://reurl.cc/9Rbmqa
	松山高商	https://www.ssvs.tp.edu.tw/p/16-1000-10670.php
	麗山高中	https://www.lssh.tp.edu.tw/news/%E8%87%BA%E7%81%A3%E8%8A%AF%E7%A6%8F%E9%87%8C%E6%83%85%E7%B7%92%E6%95%99%E8%82%B2%E6%8E%A8%E5%BB%A3%E5%8D%94%E6%9C%83%E3%80%8C2023%E7%A4%BE%E6%9C%83%E6%83%85%E7%B7%92%E6%95%99%E8%82%B2%E5%9C%8B/
	新竹建功高中	https://www.cksh.hc.edu.tw/files/14-1000-18534,r13-1.php?Lang=zh-tw
	大學 台北實驗教育 創新發展中心	https://teecid.tp.edu.tw/Home/AnnDetail/362
	國北護幼保系	https://edoca31icc.ntunhs.edu.tw/p/406-1055-

協會自媒體

2023 日期	媒體	標題
8.30	臉書	2023 社會情緒教育國際論壇開始報名
9.27	臉書	2023 社會情緒教育國際論壇你報名了嗎？
10.20	臉書+YOUTUBE	2023 社會情緒教育國際論壇重點預告
10.23	臉書	2023 社會情緒教育國際論壇台北場今天在國北護大明倫館熱烈開場
10.26	臉書	10月25日2023社會情緒教育國際論壇前進嘉義大學
10.27	臉書	十月二十七日協會理事長與創會理事長，偕同 Elias 教授、Cefai 教授與 Dunkelblau 教授一起參與由立法委員吳思瑤召開的“全方位推動社會情緒教育政策研討會”。
11.2	臉書	國際論壇講師團實務體驗帶領
11.6	臉書	謝謝曾宇謙百忙中與會
11.7	臉書+YOUTUBE	2023 社會情緒教育國際論壇嘉義港坪國小成果展
11.8	臉書+YOUTUBE	國際論壇芯福里成果展
11.11	臉書+YOUTUBE	國際論壇國外專題八分鐘快速摘要
11.17	臉書+YOUTUBE	2023 社會情緒教育國際論壇：3-12 歲 SEL 學習地圖與資源 楊俐容演講

心理學與我

社會情緒教育~ 兒童青少年心理健康發展良方

文、圖/楊明輝

人類發展科技是為了創造更美好的生活、更幸福的人生，然而在科技飛速發展的20世紀下半葉，來自兒童青少年情緒行為問題、心理健康發展的種種研究調查數據，卻讓我們對上述的假設產生懷疑。

全球教育新焦點

美國哥倫比亞電視台針對全美公立學校進行兒童青少年在校行為問題調查，參議員約翰·葛倫(John Glenn)在一次參議院報告中引用了這份資料，1940年與1980年的調查結果(圖1)令人觸目驚心，也使美國政府特別教育部門決定正視這個問題。

事實上，更多的資料顯示，這不只是美國獨有的問題，情緒沮喪低落、自尊感低落、人際關係衝突、解題能力匱乏，似乎已成為近代兒童青少年的普遍問題，有情緒行為困難的孩子越來越多，自傷傷人的情況更加頻繁。如何支持孩子發展為知識博博、負責任、有能力關愛自我與他人、具有社會能力的個體，能在家庭、社區、工作上乃至對整個社會，扮演正向的角色，並展現建設性的貢獻，成為全球教育最核心的關注焦點。

為了回應上述問題，美國政府在上世紀80年代提出了許多方案，包括反霸凌、防霸凌、自殺防治、性教育、品格教育、家庭教育、服務學習、社區參與等，但實施十多年來卻發現，缺乏架構的碎片化做法很難發揮效果(圖2)。另一方面也發現，所有成功方案背後都有一些共同元素，那就是「社會情緒學習」(Social and Emotional Learning, 以下簡稱SEL) - SEL回應

張老師

1999年1月1日創刊
第149期(2023年9月) 11月發行
行政院國家圖書館登記證：台經字第014號
台北縣新莊市康寧路194號
中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

名譽發行人：謝曉如、李國華、鄭浩池、張中興
發行人：陳文堂
發行所：銘志書局大學
總編輯：張明輝
副總編輯：張天鈞、江清泰
編輯部：林文雄、林美惠、吳曉敏、林美惠、郭怡伶
廣告部：王六六、江麗、王淑芬、陳麗華、陳麗華、陳麗華

名譽顧問：吳曉敏、吳曉敏、吳曉敏
校務及發展委員會：王伊秋、王淑芬、江麗、李國華
顧問：林文雄、林美惠、吳曉敏、郭怡伶、郭怡伶、郭怡伶
主編：林美惠
副主編：張明輝、張明輝、張明輝
發行所：10617台北市羅斯福路4段194號
電話：(02) 23862045
傳真：(02) 23862046

42 量子音響米修斯或量子離人氏? 張慶瑞
48 芯福里情緒教育課程到底是「當中心迷迭」還是「跳上浪花」? 謝奕玲
58 洛克與中國 李弘祺
52 出版中心好書介紹
58 《台灣、華語》探討劇集中的性別展現，思考產製流傳後的地理地緣經濟變化

擴大財務管理進捐款芳名錄

#MeToo

給我尊重 與你同在

在職場中，我們每個人，都應該被尊重。當我們遇到性騷擾或性侵犯時，我們應該知道，我們不是唯一的受害者。我們應該知道，我們有權利被尊重。我們應該知道，我們有權利被尊重。我們應該知道，我們有權利被尊重。

網路

基隆市衛生局
基隆市政府 基隆市衛生局 基隆市衛生局 基隆市衛生局 基隆市衛生局 基隆市衛生局 基隆市衛生局 基隆市衛生局 基隆市衛生局 基隆市衛生局

【轉知】臺灣芯福里情緒教育推廣協會辦理「2023社會情緒教育國際論壇」資訊

論壇內容豐富且具重要性，希望透過論壇活動引起各界之注意，並期待各界踴躍參加，使論壇活動圓滿成功！(以下附詳情)：

1. 論壇地點
北部場(淡江大學管理學院)：2023年10/23(週一)9:00-16:00
南部場(嘉南大學管理學院)：2023年10/25(週三)9:00-16:00
*每場論壇均提供個人人員免費停車位7小時。
2. 參加對象
中央政府、縣市政府代表、教育界與學術界相關專業團體代表、親友、家長、關心青少年心理健康與社會情緒教育之社會大眾。
3. 主辦單位

2023 社會情緒教育(SEL)國際論壇

打造幸福關鍵力 以SEL為後疫情時代增能

台北場
時間：2023/10/23 (週一) 9:00-16:00
地點：國立台北護理健康大學明倫館

嘉義場
時間：2023/10/25 (週三) 9:00-16:00
地點：國立嘉義大學蘭潭校區瑞禧館

2023 社會情緒教育(SEL)國際論壇

論壇內容豐富且具重要性，希望透過論壇活動引起各界之注意，並期待各界踴躍參加，使論壇活動圓滿成功！(以下附詳情)：

1. 論壇地點
北部場(淡江大學管理學院)：2023年10/23(週一)9:00-16:00
南部場(嘉南大學管理學院)：2023年10/25(週三)9:00-16:00
*每場論壇均提供個人人員免費停車位7小時。
2. 參加對象
中央政府、縣市政府代表、教育界與學術界相關專業團體代表、親友、家長、關心青少年心理健康與社會情緒教育之社會大眾。
3. 主辦單位

臺灣芯福里情緒教育推廣協會

最新消息

【活動訊息-臺灣芯福里情緒教育推廣協會】2023社會情緒教育國際論壇：打造幸福關鍵力-以SEL為後疫情時代增能

2023年世界衛生組織報告指出，在COVID-19流行期間，全球焦慮與憂鬱症的盛行率增加了25%，兒童青少年的身心發展也受到重大衝擊。後疫情時代突顯心理健康的重要性，而社會情緒學習(SEL, Social Emotional Learning, 或稱EQ教育)正是促進心理健康的核心要素。因此，臺灣芯福里情緒教育推廣協會特別舉辦「2023社會情緒教育國際論壇」，以「打造幸福關鍵力-以SEL為後疫情時代增能」為主題，希望喚起社會各界關注，有鑒於產製式心理健康共同努力。

2023 社會情緒教育(SEL)國際論壇

論壇內容豐富且具重要性，希望透過論壇活動引起各界之注意，並期待各界踴躍參加，使論壇活動圓滿成功！(以下附詳情)：

1. 論壇地點
北部場(淡江大學管理學院)：2023年10/23(週一)9:00-16:00
南部場(嘉南大學管理學院)：2023年10/25(週三)9:00-16:00
*每場論壇均提供個人人員免費停車位7小時。
2. 參加對象
中央政府、縣市政府代表、教育界與學術界相關專業團體代表、親友、家長、關心青少年心理健康與社會情緒教育之社會大眾。
3. 主辦單位

2023 社會情緒教育(SEL)國際論壇

論壇內容豐富且具重要性，希望透過論壇活動引起各界之注意，並期待各界踴躍參加，使論壇活動圓滿成功！(以下附詳情)：

1. 論壇地點
北部場(淡江大學管理學院)：2023年10/23(週一)9:00-16:00
南部場(嘉南大學管理學院)：2023年10/25(週三)9:00-16:00
*每場論壇均提供個人人員免費停車位7小時。
2. 參加對象
中央政府、縣市政府代表、教育界與學術界相關專業團體代表、親友、家長、關心青少年心理健康與社會情緒教育之社會大眾。
3. 主辦單位

PeoPo 公民新聞

2023社會情緒教育國際論壇10/23登場

4,468 按讚 14 分享

論壇內容豐富且具重要性，希望透過論壇活動引起各界之注意，並期待各界踴躍參加，使論壇活動圓滿成功！(以下附詳情)：

1. 論壇地點
北部場(淡江大學管理學院)：2023年10/23(週一)9:00-16:00
南部場(嘉南大學管理學院)：2023年10/25(週三)9:00-16:00
*每場論壇均提供個人人員免費停車位7小時。
2. 參加對象
中央政府、縣市政府代表、教育界與學術界相關專業團體代表、親友、家長、關心青少年心理健康與社會情緒教育之社會大眾。
3. 主辦單位

預防校園問題先打造關鍵力 / 2023社會情緒教育國際論壇十月二十三日登場

【中時專訊】由淡江大學主辦、銘志書局協辦的「2023社會情緒教育國際論壇」，將於十月二十三日(週一)上午九時至下午四時，在淡江大學管理學院舉行。論壇將邀請多位專家學者，分享SEL的理論與實踐經驗，並提供現場諮詢服務。

論壇內容豐富且具重要性，希望透過論壇活動引起各界之注意，並期待各界踴躍參加，使論壇活動圓滿成功！(以下附詳情)：

1. 論壇地點
北部場(淡江大學管理學院)：2023年10/23(週一)9:00-16:00
南部場(嘉南大學管理學院)：2023年10/25(週三)9:00-16:00
*每場論壇均提供個人人員免費停車位7小時。
2. 參加對象
中央政府、縣市政府代表、教育界與學術界相關專業團體代表、親友、家長、關心青少年心理健康與社會情緒教育之社會大眾。
3. 主辦單位

yamNews

預防校園問題先打造關鍵力 / 2023社會情緒教育國際論壇十月二十三日登場

【中時專訊】由淡江大學主辦、銘志書局協辦的「2023社會情緒教育國際論壇」，將於十月二十三日(週一)上午九時至下午四時，在淡江大學管理學院舉行。論壇將邀請多位專家學者，分享SEL的理論與實踐經驗，並提供現場諮詢服務。

電視



報紙



廣播



協會自媒體

標題	類型	發佈日期 ↓	觸及人數 ① T4	曝光次數 ① T4	互動次數 ① T4	按讚和心情數 ① T4	
2023社會情緒教育國際論壇的演講，... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	11月17日 15:00	439 觸及人數	454 瀏覽次數	44 互動次數	42 心情數
美國羅格斯大學心理學系教授 Prof. Ma... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	11月11日 10:00	314 觸及人數	355 瀏覽次數	20 互動次數	19 心情數
踮腳親子天下報導 好情緒繪本百選繼... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	11月10日 15:47	1,575 觸及人數	1,647 瀏覽次數	81 互動次數	68 心情數
如何用繪本引導SEL情緒教育？原來我... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	11月9日 17:29	4,142 觸及人數	4,605 瀏覽次數	232 互動次數	215 心情數
心福堂推廣情緒教育的足跡，這次透... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	11月8日 17:16	636 觸及人數	726 瀏覽次數	87 互動次數	75 心情數
2023社會情緒教育國際論壇嘉義場... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	11月7日 15:50	864 觸及人數	1,002 瀏覽次數	66 互動次數	59 心情數
2023社會情緒教育國際論壇台北場... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	11月4日 11:00	4.9 萬 觸及人數	5.1 萬 瀏覽次數	1,067 互動次數	961 心情數
心福堂的講師團一直是提供協會臨床... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	11月2日 16:02	2,444 觸及人數	2,590 瀏覽次數	137 互動次數	126 心情數
2023社會情緒教育論壇，協會收到教... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	10月29日 13:15	3,299 觸及人數	3,549 瀏覽次數	127 互動次數	98 心情數
10月25日2023社會情緒教育國際論壇... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	10月26日 18:26	3,595 觸及人數	3,967 瀏覽次數	223 互動次數	211 心情數
你的影片 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	無法加強推廣	限時動態	10月24日 10:31	787 觸及人數	787 瀏覽次數	39 互動次數	39 心情數
2023社會情緒教育國際論壇台北場今... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	10月23日 21:21	5,316 觸及人數	5,789 瀏覽次數	323 互動次數	286 心情數
謹向向陽者致敬 10/23國際論壇台北場... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	10月20日 18:24	858 觸及人數	1,047 瀏覽次數	57 互動次數	48 心情數
2023社會情緒教育國際論壇你報名了... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	9月27日 16:47	4,090 觸及人數	4,437 瀏覽次數	115 互動次數	83 心情數
2022年世界衛生組織報告指出，全球... 臺灣心福堂情緒教育推廣協會	加強推廣貼文	貼文	8月30日 17:16	2,457 觸及人數	3,157 瀏覽次數	66 互動次數	44 心情數



參與迴響

分享現場的回饋、臉書的回饋，這些回饋又各自影響週遭並擴散著...

利仁教育基金會執行長李綠枝

論壇嘉義場_ 成功帶起社會各界對情緒教育的重視

利仁教育基金會_ 執行長(李綠枝女士) 率雲林同仁一起赴現場聆聽，敬佩貴會投入情緒教育的熱情與遠見，期待下次交流機會。



以下為臉書關鍵字”2023 社會情緒教育國際論壇”迴響

➤ 張輝誠

2023 社會情緒教育(SEL)國際論壇

親子天下年會，我座位旁邊是楊俐容老師，我知道俐容老師長期推廣 SEL，非常興奮。

俐容老師也很開心邀請我去參加他們（芯福里情緒教育推廣協會）舉辦的年會。今天特別去參加，有很多收穫和學習，我一邊聽，一邊就在想著，學思達可以如何連結 SEL，再融入薩提爾，然後影響更多老師，讓更多學生受益，越想就越興奮。

➤ 夢凡

[看看] 2023 社會情緒教育國際論壇

今天參與了一場由芯福里情緒教育推廣協會舉辦的國際論壇，學習到很多，也看到很多有心的人，因為來參與的，有很多是跟我一樣的志工，為了孩子願意花時間學習，花時間到校服務，讓孩子從小開始學習辨認情緒，才能讓情緒流動，這一群人，好美。

來自羅格斯大學的心理系教授，提到 Yes-No-Maybe 在問題解決上的運用，利用一些技巧，讓孩子願意分享想法，當一個孩子願意分享想法時，就有連結的機會，當孩子願意說出他的看法時，就有勇氣的產生，讓孩子先簡單的互動，再進一步的討論，「登門效應」就產生了 😊。

來自情緒智商學習機構的講者分享—以「幽默及遊戲」為策略的社會情緒教學，在還沒聽講座前，夥伴就問：幽默是可以學習的嗎？我點頭說可以，內心覺得好

難啊 😞，對於我來說，幽默就不是我的長處，但透過講者的分享，我覺得我也可以 🙌。

服裝的改變、環境的佈置、活動的設計...等，其實都也可以創造幽默的氛圍，並不用講師講話或行為的表達啊，台灣的孩子對於這一類的練習真的很少，大人也不懂幽默，看來遊戲數學的課程也可以來想想要怎麼帶入囉 😊

➤ Eos ParentingCoach

💡 打造關懷世代：啟發孩子的情感力量 💡

昨天我有幸參加了 2023 社會情緒教育國際論壇，這場論壇以 "打造幸福關鍵力，以 SEL 為後疫情時代增能" 為主題。

我被一些國際和本地的教育專家所分享的數據，讓我陷入沉思：

! 自殺在高收入國家中，成為青少年 (10-19 歲) 的第二大死因，而在低收入和中等收入國家，它卻成為了第一大死因。

! 令人驚悚的是，有 50% 的心理健康問題在孩子 14 歲之前就已經發生，而在 24 歲之前則達到了 75%。

! 根據聯合國兒童基金會和歐盟的研究 (2021)，有五分之一兒童在成長過程中感到不快樂和對未來感到焦慮，這主要是因為他們受到霸凌、應對學業和孤獨等問題的影響。

這些數據不止讓我懷疑，到底這個世界怎麼了？

更讓我覺得我們需要關切孩子的心靈健康，刻不容緩！

作為家長的我們，有什麼行動我們可以做的嗎？

社會情緒力 (Social Emotional Learning - SEL) 其中一個核心是透過培養孩子的同理心，來幫助他們培養情商和心靈韌性。

透過電影 🎬 或故事書 📖 探索情感：

1✅. 選讀具有情感故事情節的電影或故事書 (大一點的孩子可以用電影，小小還可以用故事書)。

2✅. 討論情節中角色的情感和行為：例如為什麼這個角色會這樣做呢？是因為他感覺到什麼嗎？如果是你，你會感覺如何呢？你又會怎麼做？

這些開放性的討論，有助於孩子理解不同情感的多樣性，可以幫助孩子更好地理解 and 關懷他人的情感，培養同理心，並建立更深刻的人際關係。

➤ 黃慶鑽

今天參加芯福里協會舉辦的「2023 社會情緒教育國際論壇」，學習很多，更加肯定「情緒自我管理」的學習對社會各階層的重要；芯福里情緒教育協會也做了一件很棒的事：用 SEL 的情緒雷達圖幫台灣小朋友挑選好 100 本可做社會情緒學習的繪本

➤ 邱麗萍

台灣芯福里主辦，台灣教育部、台北市議會指導的社會情緒學習 (SEL) 國際論壇，終於圓滿落幕了。

我們很感恩有機會參與這一場豐盛的心理盛宴。

隨著時代的變遷，生活節奏緊湊，人們的壓力山大，各種社會問題層出不窮。追根究底，許多問題都跟情緒、心理健康，人際互動不良和缺乏社會覺察有關。

世界衛生組織的數據也在在顯示，情緒與心理健康問題，已經是不容忽視的重要課題之一。

90 年代中，美國有一群熱心的資深教育家和心理學家，深感學校教育著重於孩子們的 IQ 培養是不足夠的。於是，開創了社會情緒學習 (SEL)，以便推廣全人教育。

SEL 的實踐，猶如幫助孩子的情緒與心理健康打預防針，促進 EQ 情緒力、社會力、復原力以及處理問題的能力，進而打造幸福關鍵力。

例如，來自馬爾他大學的心理學教授 Carmel Cafei 分享歐盟在推廣 SEL 的做法時提到，與其花力氣在成人時才修復，不如讓孩子們在有關懷、安全且包容中長大，會容易很多。

有鑒於此，社區、家長、教師們等的 SEL 養成也很重要。

這一次的論壇，我們真的是學習了很多，很多。

會後，很感謝芯福里的理事們播出寶貴的時間，與我們交流。

希望我們接下來的計劃能夠順利進行，但願 SEL 將來也能夠在我國蓬勃發展。

讓我們一起努力，一步一腳印，打造一個幸福的社會啊。

➤ 郭珮玲

社會情緒學習/Social Emotional Learning

重要，而且刻不容緩。

我們的努力會創造歷史的

➤ 黃媛文

希望自己能為社會情緒教育盡一點心力，為了提升、精進自己，今天來到在捷運石牌站附近的國立台北健康護理大學校本部參加一整天的「2023 社會情緒教育國際論壇」。

能夠有機會、有時間持續地學習成長、自我投資，對我來說是件幸福的事。

社會情緒教育是打造幸福的關鍵力，它實在很重要！有良好社會情緒的個人，才能有幸福和諧的關係、家庭和社會。

➤ 芸咻朵兒的家

參加了一場國際論壇@台灣芯福里情緒教育推廣協會 舉辦
談論 關於 SEL 社會情緒學習(Social Emotional Learning)

🌻 情緒沒有對錯

表達情緒的方式只分恰當 or 不恰當

記得我第一次入班當助教時

最令我印象深刻的五年級課程之一

講的主題是 十點鐘媽媽現象

當一位媽媽從早上六點起床 忙碌了一整天後

到了晚上十點鐘一響 媽媽就會變成了巫婆 🧛‍♀️

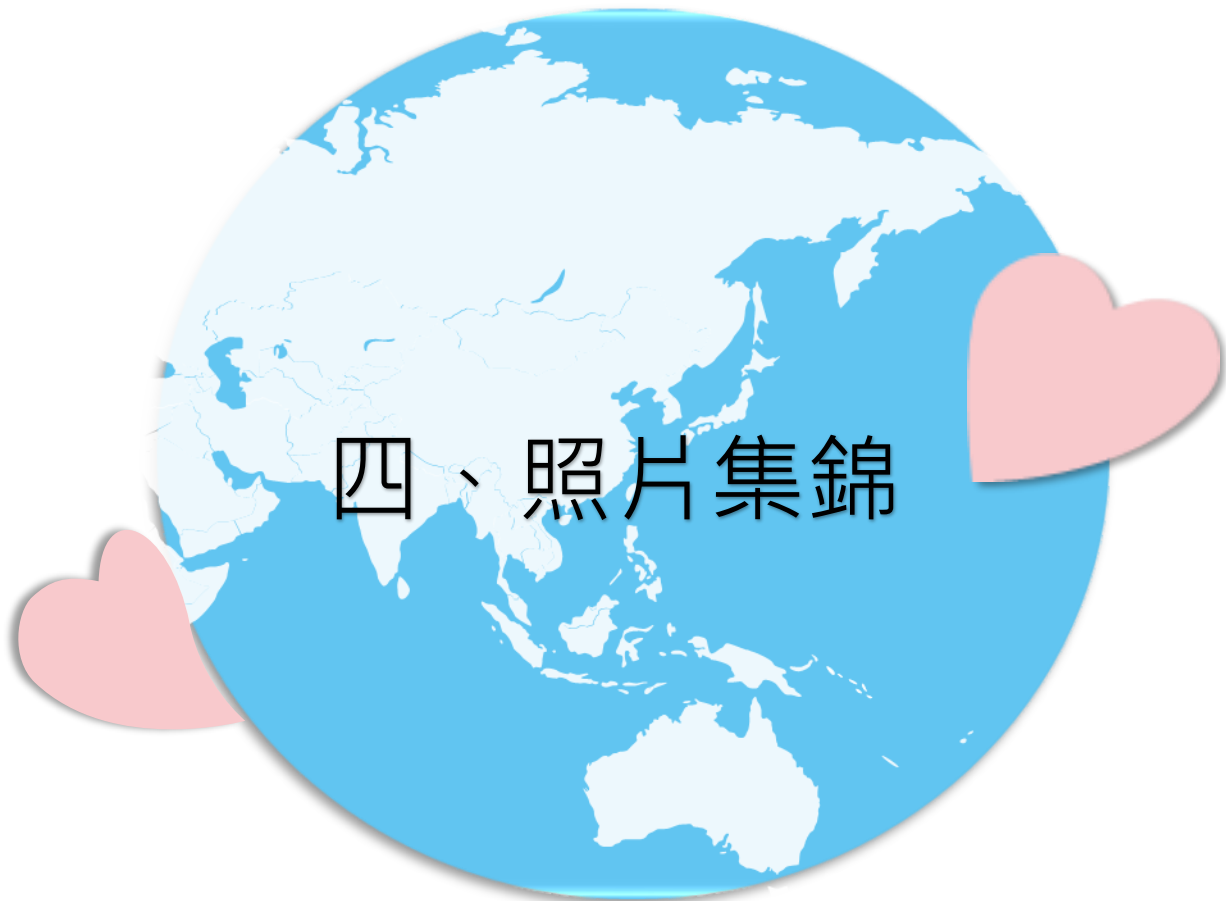
為什麼呢？

因為原來我們的想法會影響情緒外，我們的身體狀況對於情緒也有很大的影響。原來當時間越來越晚，我們身體也會越疲憊、緊張，這時只要一點點小事就可能讓人失去耐性，情緒就會上來。原來我以前都不認識的自己在生氣，因為上了這堂課，我明白了因為覺察，所以我把媽媽的這種現象告訴了孩子，當她們明白十點鐘是媽媽開始累的時候，她們就開始練習察言觀色媽媽的表情，然後學習時間內把自己的事情完成，媽媽就不會無緣無故的生氣了。

#情緒 #EQ 這門可以讓孩子帶著走一輩子的課

值得爸爸媽媽開始學習，學到了內化了，將會為自己和家人產生很大的助力 🙌

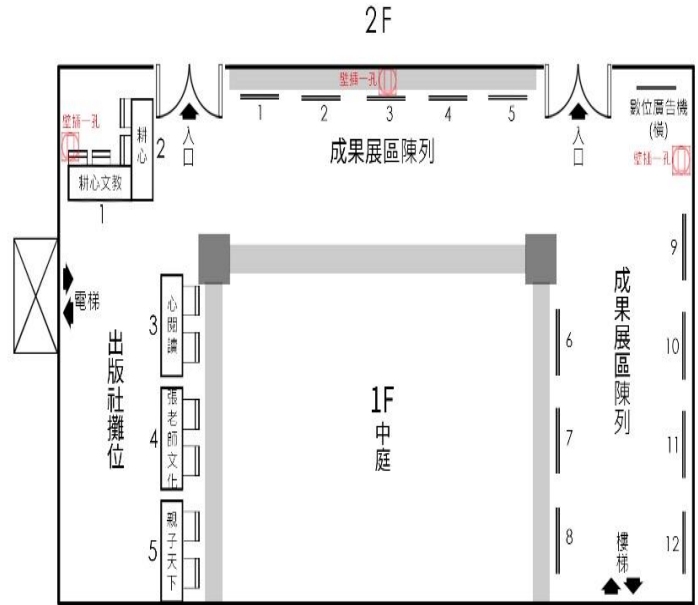
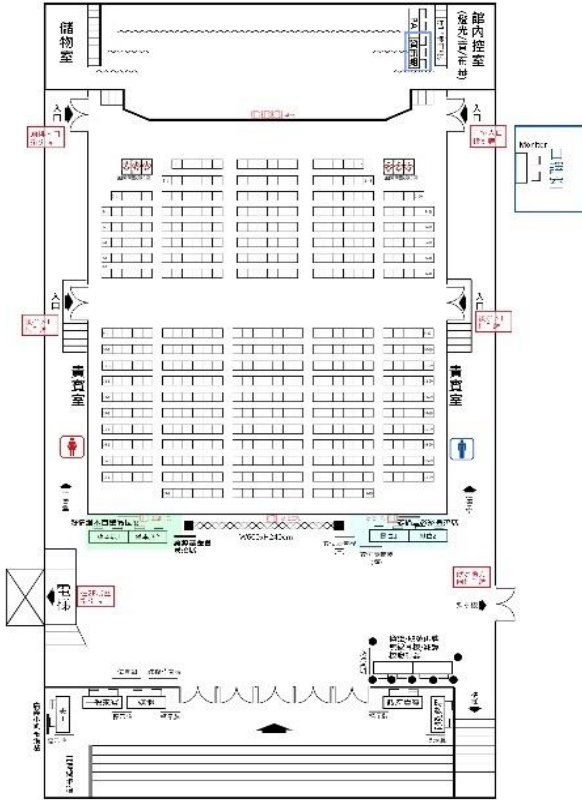
#後疫情時代 帶來的緊張焦慮與不安，這套課程裡有很多實用的放鬆術，安撫小小孩適合 需要靜心的大人更適合 🙌



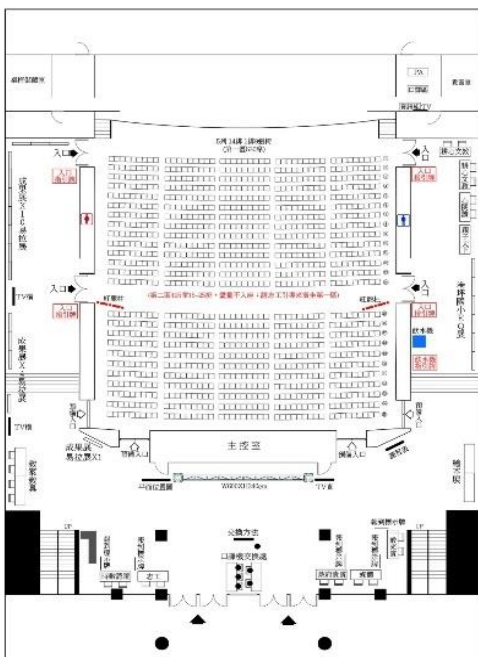
四、照片集錦



➤ 場地配置—國立台北護理健康大學明倫館



—國立嘉義大學蘭潭校區瑞穗館



➤ 活動前、報到—台北



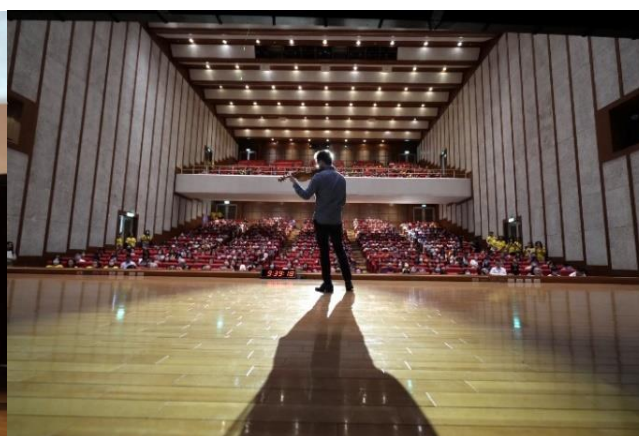
—嘉義



➤ 開幕、貴賓致詞



➤ 曾宇謙表演



➤ 專題演講與實務體驗、分享



Prof. Maurice J. Elias



Prof. Carmel Cefai



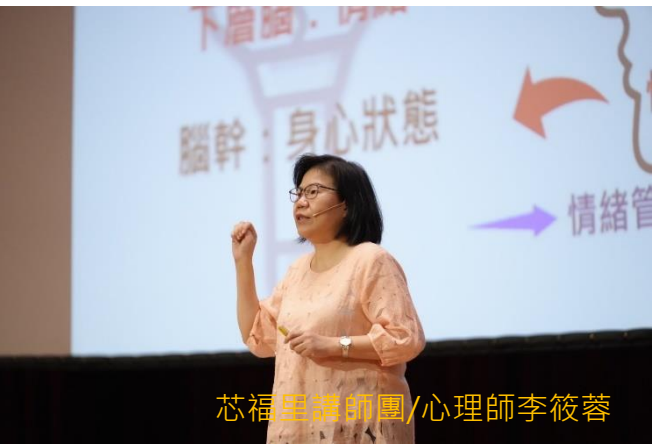
Dr. Ed. Dunkelblau



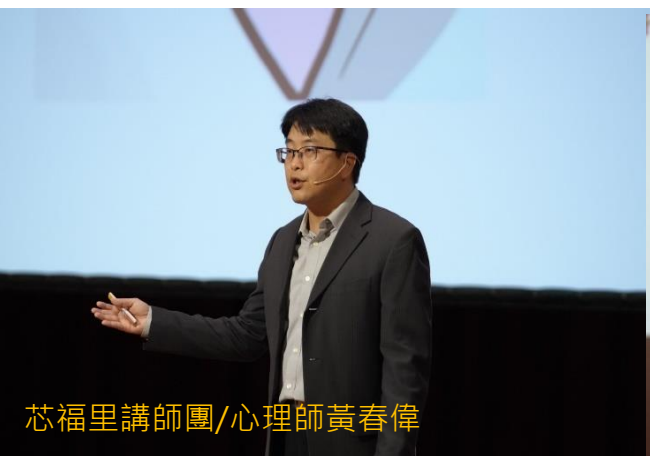
芯福里創會長 楊俐容



台大教授 雷康玲



芯福里講師團/心理師李筱蓉



芯福里講師團/心理師黃春偉



芯福里講師團/心理師葉春吟



➤ 綜合座談—台北





➤ 分區展示—台北



—嘉義



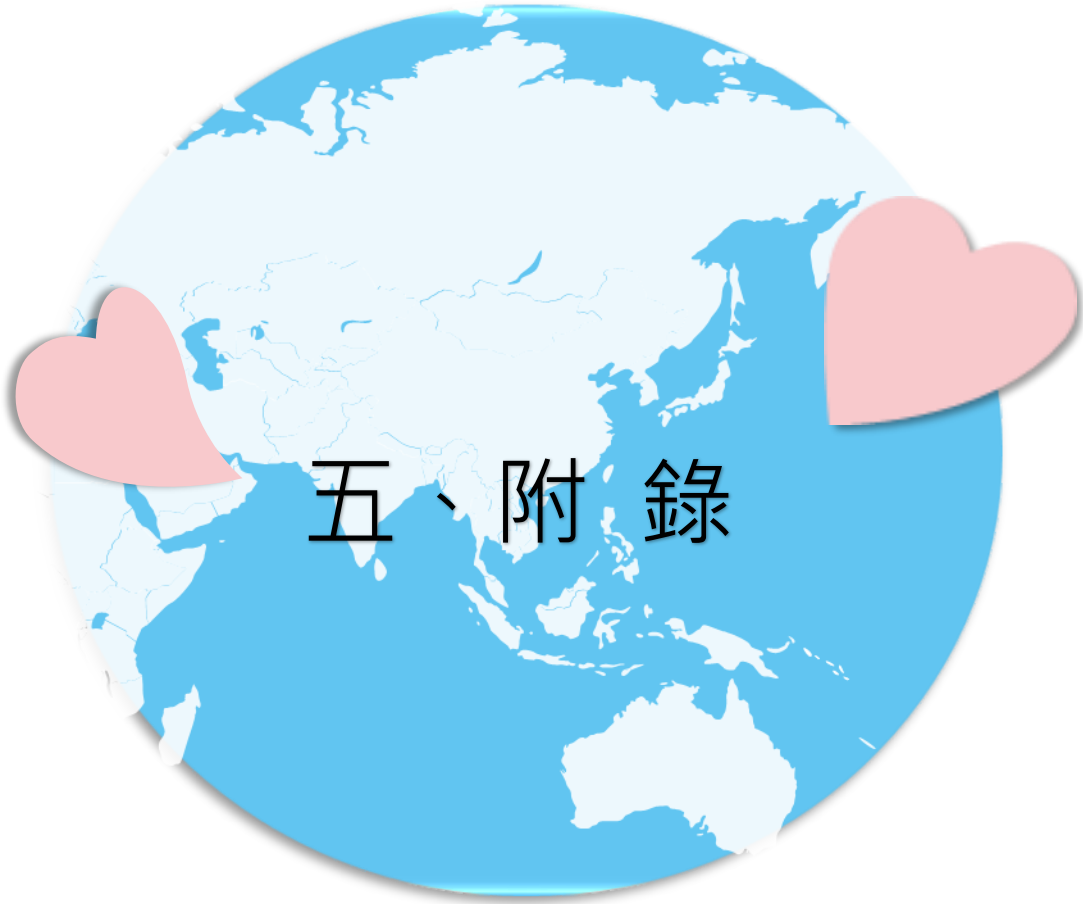
➤ 台北現場





➤ 嘉義現場





五、附錄



注意事項

- 本論壇禮券完經完
- 論壇開始前半小時雙次入場，透過禮券勿收費。
- 現場提供口譯機，請記得攜帶證件。
- 論壇前3天將發送行程通知email及票紙，敬請留意。
- 論壇提供教師/公職人員研習學分。
- 主辦單位提供論壇與研討會之權利。

時間	講者/主題
0830 - 0900 (30)	開場式
0900 - 0930 (30)	社會情緒教育發展 - 學校教育不可缺少的環節
0930 - 1020 (50)	Prof. Maurice J. Elias 哥倫比亞大學心理學教授
1020 - 1040 (20)	3-12歲SEL學習的國際資源
1040 - 1100 (20)	中場休息
1100 - 1120 (20)	EQ師工作坊 - 情緒管理三原則
1120 - 1210 (50)	SEL推動策略 - 關鍵知能
1210 - 1230 (20)	社福與社會情緒教育方案 對青少年長期發展的影響
1230 - 1330 (60)	中場休息
1330 - 1350 (20)	EQ師工作坊 - 人際關係分析
1350 - 1410 (20)	社會情緒教育活動經驗分享
1410 - 1430 (20)	中場休息
1430 - 1500 (30)	Dr. Ed Dunkelblau 哥倫比亞大學心理學博士
1500 - 1600 (60)	綜合論壇
1600	結語

Prof. Maurice J. Elias
哥倫比亞大學心理學教授

Maurice J. Elias, Ph.D., is Professor, Psychology Department (Psychology), State, University and Director, Development and Internationalizing, Center of the Engineering Institute at the University of Illinois at Urbana-Champaign.

Prof. Carmel Cafai
哥倫比亞大學心理學教授

Carmel Cafai, Ph.D., is the Director of the Center for Academic and Developmental Health and Professor of the Department of Psychology, at the University of Illinois at Urbana-Champaign. She is also the Executive Director of the Center for Academic and Developmental Health.

Dr. Ed Dunkelblau
哥倫比亞大學心理學教授

Dr. Ed Dunkelblau is the Director of the Center for Academic and Developmental Health and Professor of the Department of Psychology, at the University of Illinois at Urbana-Champaign. He is also the Executive Director of the Center for Academic and Developmental Health.

江真真
臺灣師範大學心理學教授

江真真教授曾任職於多所大學，包括國立臺灣師範大學、國立中央大學、國立清華大學等。她擁有豐富的教學經驗，並積極參與社會情緒教育的推廣工作。

江真真
臺灣師範大學心理學教授

江真真教授曾任職於多所大學，包括國立臺灣師範大學、國立中央大學、國立清華大學等。她擁有豐富的教學經驗，並積極參與社會情緒教育的推廣工作。

指導單位: 教育部, 衛生福利部, 臺北市政府, 嘉義市政府

主辦單位: 社團法人臺灣幸福情緒教育推廣協會

贊助單位: 勇源基金會

合辦單位: 國立臺北護理健康大學, 國立嘉義大學

協辦單位: 多所中小學及教育團體

媒體協力: 國立教育廣播電台, 與老師文化, 親子天下



2023社會情緒教育(SEL)國際論壇-報名表

- 報名期間: 即日起 (滿額將提早關閉)
- 報到時間: 上午8:30-9:00(自由入座)
- 活動場次:
 - (一) 台北場【報名額滿】
 - 時間: 2023/10/23 (週一) 9:00~16:00
 - 地點: 臺北護理健康大學經倫館 (地圖) (+入GOOGLE日曆提醒)
 - (二) 嘉義場
 - 時間: 2023/10/25 (週二) 9:00~16:00
 - 地點: 嘉義大學堂濱校區演說館 (地圖) (+入GOOGLE日曆提醒)
- 注意事項:
 - (一) 國際會議場內禁帶任何外食，只允許可密封的保溫瓶和水。
 - (二) 嘉義場午餐時間為響應環保，請自備餐具(筷子或湯匙)。
 - (三) 場內空調溫度偏低，可自備薄外套。大會備有手巾，請自備文具。
 - (四) 欲借用翻譯設備者，敬請事先備妥個人證件(身份證、駕照或健保卡)。
- 洽詢電話: 臺灣幸福情緒教育推廣協會 02-28931512(上班時間9:00-17:30)

電子郵件*

有效的電子郵件地址

這份表單會要求你輸入電子郵件地址。 [變更設定](#)

您的名字*

簡體文字

邀請函




歡 幸 雨 雨 日 日 日 日

Social Emotional Learning
2023 社會情緒教育國際論壇

打造 幸福 關鍵力

以 SEL 為後疫情時代增能

INVITATION



當天活動憑此邀請卡即可入場

親愛的貴賓 您好：

2022年世界衛生組織報告指出，在COVID-19流行期間，全球焦慮與憂鬱症的盛行率增加了25%，兒童青少年的身心發展也受到重大衝擊。後疫情時代突顯心理健康的重要性，而社會情緒學習(SEL, Social Emotional Learning, 或稱EQ教育)正是促進心理健康的核心素養、關鍵課題。因此，本會特別舉辦2023社會情緒教育國際論壇，以「打造幸福關鍵力~以SEL為後疫情時代增能」為題，希望喚起社會各界關注，為促進全民心理健康共同努力。

本次論壇邀請到歐美推動SEL的三位重量級教授，以及國內專家學者，共同分享全球發展趨勢、後疫情時代SEL實踐方向，並分享國內外成功案例。企盼以臺灣經驗接軌國際視野，透過經驗交流、集思廣益，讓臺灣社會更健康、更幸福。

誠摯邀請重視心理健康、關心兒童青少年教育的您蒞臨指教

臺灣芯福里情緒教育推廣協會 聯合敬邀
國立臺北護理健康大學 國立嘉義大學

台北場 10/23

09:00-16:00

國立臺北護理健康大學明倫館
台北市北投區明德路365號

嘉義場 10/25

09:00-16:00

國立嘉義大學蘭潭校區瑞穗館
嘉義市東區鹿寮里學府路300號

詳細活動內容及流程請上
「臺灣芯福里情緒教育推廣協會」官網查詢
網址 <http://www.happinessvillage.org/>
聯絡電話：02-28931512



本活動將提供公務人員終身學習及教師研習時數，
請掃描QR Code填寫回函，並確認是否需要同步口譯耳機。



論壇流程

08:30	開放入場
09:00-09:30	開幕式
09:30-10:20	社會情緒與品格發展~學校教育不可或缺的環節 Prof. Maurice J. Elias 普林斯頓大學心理學系教授
10:20-10:40	3-12 歲 SEL 學習地圖與資源 楊樹容 臺灣芯福里情緒教育推廣協會副總管
10:40-11:00	中場休息
11:00-11:20	實務體驗一 【EQ 練功坊】情緒管理三部曲 臺灣芯福里情緒教育推廣協會 心理師團隊
11:20-12:10	SEL 推動策略~歐盟怎麼做 Prof. Camel Cefai 馬爾他大學心理學教授
12:10-12:30	【芯福里社會情緒學習方案】對前青少年期兒童的介入效果 雷康玲 臺灣大學心理系教授
12:30-13:30	午餐與交流
13:30-13:50	實務體驗二 【EQ 練功坊】人際意圖分析術 臺灣芯福里情緒教育推廣協會 心理師團隊
13:50-14:10	【臺北場】社會情緒學習推動經驗分享 江惠真 臺北市財政局信託代表 / 臺北市立中正高級中學校長 【嘉義場】高 EQ 城市方案推動經驗與成果分享 吳秋鋒 嘉義市教育發展代表 / 該市校長 / 嘉義市家庭教育輔導員
14:10-14:30	中場休息
14:30-15:00	以「幽默」為策略的社會情緒教學 Dr. Ed. Dunkelblau 德國斯圖加特大學心理學博士
15:00-16:00	綜合座談
16:00	賦歸

新聞稿

➤ 事前稿(一)

「2023 社會情緒教育國際論壇新聞稿」

您知道 SEL 是什麼嗎？您知道 SEL 是國際間為各類校園事件開出的處方箋嗎？SEL 是英文 Social and Emotional Learning 的縮寫，中文翻譯為社會情緒教育。十月二十三日一場精采的社會情緒教育國際論壇就在台北市北投國立台北護理健康大學舉行，現場共來了三位國外講者、兩位國內專家學者、兩位台北市與嘉義市教育代表及心理師的實務分享。

三位國外講師分別是來自美國的 ELIAS 教授，長期致力於推動 SEL 跟品格教育的結合，2002 年為聯合國教科文組織寫了一份報告闡述了在學校裡面推動 SEL 的十項原則，在這次論壇裡面他進一步說明為什麼學校一定要推動 SEL 跟品格教育。

Cefai 教授長期致力於推動歐洲所有的國家的 SEO，現在也是歐盟新近成立的學校扶植專家小組的成員之一，他在論壇當跟大家分享後疫情時代歐洲的教育新風貌以及歐盟為了提升教師的幸福安適所做的努力。Dunkelblau 教授將幽默與教學結合，在這次論壇分享如何把幽默帶入 SEL。

國內發表演講的學者是親職教育專家楊俐容，將發表由專家與心理師共同為臺灣的孩子創作從 3 歲一直到 12 歲的孩子所需要的 SEL 系統化課程，也就是這個年齡孩子需要的 SEL 學習地圖，包含知識與技巧等資訊。台大雷庚玲教授將發表他針對高年級 EQ 武功秘笈的全套四冊的課程的實徵研究成果。

同時，江惠真校長和吳秋鋒校長將分享臺北市政府及嘉義市政府分別推動情緒教育的成效。

這次論壇將讓大家收穫更多讓孩子好好的去發展未來的關鍵具體方法，以及期待國際教育經驗的交流能提供國家教育單位好好思考 SEL 模式對孩童身心靈的健康長遠影響。

←

新聞聯絡人：←

臺灣芯福里情緒教育推廣協會秘書長 陳吳蓉←

➤ 事前稿(二)

預防校園問題，先打造關鍵力

2023 社會情緒教育國際論壇十月二十三日登場

最近桃園發生學生對老師暴力事件，更前些時候是新竹學生校外集體霸凌事件，當校園問題事件層出不窮，舉凡暴力、抑鬱、自殺...校園狀況越來越失控時，面對校園新世代的教育究竟該如何積極解決這些問題？其實這些校園問題不止發生在台灣，在全世界都成為教育界傷透腦筋的課題。在台灣推廣情緒教育二十多年的臺灣芯福里情緒教育協會指出，社會情緒學習 SEL(Social & Emotional Learning) 正是世界各國不約而同開出的解方，因此在十月二十三日台北與十月二十五日嘉義，特別邀請美國倡議社會情緒教育非營利組織 CASEL、也是聯合國教科文組織情緒教育原則揭櫫人 Prof. Maurice J. Elias，以及在歐洲創立 ENSEC 組織推動全民學習社會情緒教育的 Prof. Carmel Cefai，分別從美國、歐盟談社會情緒教育如何為校園問題解套。同時，來自美國的 Dr. Ed. Dunkelblau 從技術面談如何在社會情緒教育中加入幽默與遊戲成分，讓學習效果倍增。

此外，國內學者台大心理系教授雷庚玲將從實務面分析，目前在台灣社會情緒教育教學進入校園實驗對照的研究成果。國內親職教育專家、也是芯福里協會創會長楊俐容則利用簡短演講帶領大家認識情緒的類別和情緒力、社會力、復原力如何運作。

這場豐富的國際情緒教育交流論壇結合知名心理師李筱蓉、葉春吟、黃春偉、謝玲玉聯袂現場操作示範，即將在十月二十三日週一於在台北市國立台北護理健康大學校本部明倫館，以及嘉義大學蘭潭校區瑞穗館舉行。目前已引起全台教育與心理健康單位重視，有多位校長、輔導單位參與，其中十分重視校園情緒議題的台北市政府與嘉義市政府也分別派出代表參與短講，台北市由中正高中江惠真校長分享校園推動情緒教育成果，嘉義市目前以高 EQ 城市為目標，全市國小現在已經全部推動情緒教育課程，將由嘉義市家庭教育輔導團顧問吳秋鋒校長展現嘉義市的推展成果。

當世界衛生組織 2022 年報告觸目心驚的顯示，在 COVID-19 流行的第一年，全球焦慮與憂鬱症的盛行率就增加了 25%。在後疫情時代青少年的社交、學業、人際、經濟與健康等多方面該如何因應？即將登場的 2023 社會情緒教育國際論壇，將以國內外經驗交流的模式，提出 SEL 面對校園問題的各種解方，一方面精彩可期，一方面論壇也希望能夠讓更多人了解情緒問題，為幸福建構關鍵力。



➤ 台北事後稿

2023 社會情緒教育國際論壇台北場今天在國北護大明倫館熱烈開場，政府單位國教署主任秘書張永傑、衛福部心理健康司視察林軒立、台北市副市長林奕華，以及台北市家長協會、中華心衛協會、勇源基金會、顧氏文教基金會、金鴻兒童文教基金會等多家非營利組織，北部許多學校校長與老師以及參與好情緒繪本百選多家出版社，和關心台灣教育的教育電台、親子天下、張老師文化等媒體都到場共同參與論壇、關注 SEL 社會情緒學習問題。

美國羅格斯大學心理學系教授 Maurice J. Elias 談 SEL 與品格教育都是孩童人格發展的基礎、影響長遠，老師們可將 SEL 與各科目結合。

馬爾他大學心理學系教授 Carmel Cefai 分享歐盟的作法，從政策制定、實踐方案與研究證據並進才能落實 SEL，幫助青少年學習成長。與其花力氣成人時才修復，不如讓孩子在有關懷、安全且包容中長大容易許多，也因此社區、校園老師的 SEL 養成也很重要。

美國 Dunkelblau 博士介紹用幽默治療創傷的方法，以及 SEL 在職場其他層面的應用。臺灣親職教育專家楊俐容老師，為 3-12 歲年紀的孩子設計 SEL 學習地圖，說明不同年齡的需求。臺大心理系雷庚玲教授，以台灣芯福里情緒教育推廣協會為研究的情緒教育在前青少年期兒童的介入效果，很正向。

今天台北場，台北市教育局請中正高中江惠真校長以 SEL 帶動學生的經驗分享，用電影加入 SEL 設計，引發學生思考。

現場最令人驚喜的是國際小提琴音樂家曾宇謙來到現場表演，讓全場浸潤在美妙樂聲中。

十月二十五日在嘉義大學蘭潭瑞穗館仍有一場，只是曾宇謙另有演出無法參與，現場仍有不同於台北的分享與體驗，歡迎參與。

[#2023 社會情緒教育國際論壇台北場](#)

贊助單位

指導單位



教育部
Ministry of Education



衛生福利部
Ministry of Health and Welfare



臺北市政府
Taipei City Government



嘉義市政府
CHIAYI CITY GOVERNMENT

主辦單位



社團法人臺灣芯福里情緒教育推廣協會
TAIWAN HAPPINESS VILLAGE EMOTION EDUCATION

贊助單位



勇源基金會
CHEN-YUNG FOUNDATION

合辦單位



國立臺北護理健康大學
National Taipei University of Nursing and Health Sciences



國立嘉義大學
National Chiayi University

協辦單位



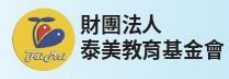
台北市家長協會
Taipei Parent Association in Taiwan



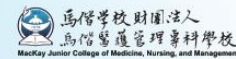
泉源實驗國民小學
Quanyuan Experimental Elementary School



耕心文教
Enhance the Quality



財團法人
泰美教育基金會



馬偕學校財團法人
馬偕醫道管理專科學校
MacKay Junior College of Medicine, Nursing, and Management



顧氏文教基金會
Gu's Cultural & Educational Foundation



錦里慈善基金會
Jin-li Charity Foundation



金湖兒童文教基金會



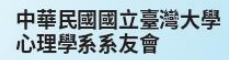
漢民 Hermes Epitek



宜拓科技股份有限公司
INTEGRATED SERVICE TECHNOLOGY



中華心理衛生協會
Mental Health Association in Taiwan



中華民國國立臺灣大學
心理學系友會



社團法人
台北市八頭里仁協會



財團法人「張老師」基金會
TEACHER CHANG FOUNDATION



臺灣心理健康聯盟
Taiwan Association for Mental Health



醫起育兒愛閱協會
Pediatric Resonance Professional Assn

媒體協力



國立教育廣播電台
National Education Radio



張老師文化



親子天下

特別感謝 小提琴家曾宇謙 公益演出

感謝有您

感謝有您

2023 社會情緒教育國際論壇「打造幸福關鍵力～以 SEL 為後疫情時代增能」之所以能夠順利舉行，要感謝贊助單位的共襄盛舉、協辦單位的全力支持，以及口袋整合行銷公司、感染設計、樂印企業的友情協助。更要感謝所有無私投入的嘉義市家長協會志工、芯福里志工與職工團隊（依姓氏筆畫）：

專案策劃：李筱蓉、陳小慧、陳旻苓、楊俐容、葉維焜、蕭玫綺

文書總務：侯姍亞、高麗嬌、曾琴曉、管秋惠

影音資訊：李京鴻、邵光霞、鄭佳馨

媒體公關：何麗梅、洪寶媛、姜雅惠、郭佩玲、陳雅玲、陳寶綢、莊智緯、張尚文、程至如、鄭儀祥、劉湘霽、應淑華

成果展示：王秋萍、李幸珊、李卿鳳、林淑嫻、林坤憫、林宜靜、林海燕、倪雅雯、姜美梅、陳芳品、陳玟潔、陳素蜜、張秀絹、曾美榆、葉怡君（桃園）、蔡佳芳、各區領雁

攤位展示：吳孟芳、邱秀芳、林雅琴、林麗怡、梁正坤、梁秀華、許倪華、許美華、陳美玲、陳淳芬、陳韋男、張嘉玲、張麗香、張苡菲、康敏鋒、楊翠玲、萬裕仁、鄭淑娟、劉淑悠、歐沛詩、鍾周麗媚、魏劭蓉

報到服務：林雨新、林淑君、林柏如、許淑惠、張慧婷、張哲詠、張麗英、張倩綾、黃嘉琬、黃瑞瓊、蔡爵穗、簡雅萍

來賓接待：王碧瑛、王翊驊、古儀文、李文儀、邵景莉、林麗香、吳美錦、吳佳燕、吳競洪、林玉娟、洪佳玉、范玫、高麗美、夏慧珊、郭愛珠、郭芬蘭、陳淑華、許嬌女、莊沛婕、黃欣婷、黃惠卿、楊怡敏、楊依珊、蔡珮文、葉若冰、葉怡君（北中）、鄒琴、鄭瑜蓉、簡敏育、蘇逸葳

因為您們的熱忱參與，讓協會從企劃到執行，都能在堅強後盾下，順利完成每一項任務使命。其他還有許多夥伴無法一一列舉，疏漏之處，謹在此向您們致上歉意，以及最深的敬佩和感謝！

陳慧慈